

Отзыв

**на автореферат диссертации Кузнецовой Ирины Александровны
«Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних
осужденных в процессе образовательной деятельности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Проблема воспитания устойчивости личности несовершеннолетних осужденных в условиях экономической нестабильности в стране приобретает особую значимость. Осознание устойчивости является одним из самых важных и решающих факторов, предопределяющих социальное становление и развитие личности. Человек нарушает закон и становится преступником главным образом потому, что в силу различных причин у него отсутствует или искажено понимание и осознание своей ответственности перед другими и государством.

Актуальность темы диссертационного исследования Ирины Александровны Кузнецовой не вызывает сомнений, поскольку проблема формирования нравственных качеств личности у асоциальных подростков не теряет своей актуальности. Сотрудники воспитательных колоний при организации учебно-воспитательного процесса сталкиваются с множеством проблем, а предложенные пути решения помогут специалистам эффективно и оперативно их решать.

Диссертант убедительно приводит аргументы, на основании которых можно сделать вывод о том, что вопросы формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности остаются недостаточно исследованными.

Автором методологически верно сформулированы объект и предмет исследования, а также изложена гипотеза, цель и задачи, при этом они отражают специфику исследуемого феномена.

Научная новизна исследования И.А. Кузнецовой, по нашему мнению, является достаточно важной и вместе с тем оригинальной и научно обоснованной. Предложенный автором нетрадиционный подход к организации системы формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных на основе оптимального сочетания личностно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов представляется вполне действенным. Приведенные аргументы, доказывающие необходимость применения программы формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности, вполне убедительны.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности организации работы по формированию нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях.

В работе дано теоретическое обоснование и представлены механизмы осуществления задач исследования, разрешения противоречий научно-

практического и теоретико-педагогического характера.

Автором грамотно представлен педагогический эксперимент, раскрыты этапы его реализации и результаты апробации.

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальные исследования, целью которых является разработка, обоснование и апробация модели формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности, которые эмпирически доказывают реализуемость основных положений.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику организации внеучебной работы в школах воспитательных колоний.

Автореферат отражает содержание диссертации. Научное исследование Кузнецовой И.А. содержит выводы, которые свидетельствуют о личном вкладе автора в исследование по заявленной тематике. Приводятся подробные сведения о практическом использовании результатов диссертации.

Перечень публикаций автора положительно характеризует представленное диссертационное исследование.

Вывод: автореферат полностью соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Ирина Александровна Кузнецова, - заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы
Российской Федерации
Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации СПбУ ГПС
МЧС России



Грешных Антонина Адольфовна

«25» 05 2021

Даю согласие на обработку своих персональных данных.

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России»

Почтовый адрес: 196105, Санкт-Петербург, Московский пр., 149

Сайт: igps.ru

телефон: (812) 645-20-12; 8-981-960-57-82

e-mail: g.antonina@mail.ru