

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Колесова Владимира Ивановича о диссертации Кузнецовой Ирины Александровны на тему: «Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кузнецова Ирина Александровна в 2002 году окончила Рязанскую государственную радиотехническую академию, гуманитарный факультет по специальности: «Специалист по социальной работе». В 2003 году поступила на службу в Рязанскую воспитательную колонию (для несовершеннолетних осужденных женского пола) на должность старшего инспектора группы социальной защиты осужденных, а в последующем замещала должность начальника отряда (воспитателя) в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Рязанской области. В данном исправительном учреждении проработала до февраля 2014 года. В феврале 2014 года переведена приказом в Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления ФСИН России» (город Рязань), на должность старшего преподавателя кафедры социальной психологии и социальной работы, специальное звание майор внутренней службы, квалификационное звание «Специалист 1 класса». В 2018 году присвоено звание подполковник внутренней службы, квалификационное звание «Мастер».

Диссертационное исследование осуществлялось в научно-исследовательском институте ФСИН России. В 2019 году прошла переподготовку в АНО ДПО «Национальный университет современных технологий» г. Волгоград, по программе «Педагогическое образование: преподаватель пенитенциарной и постпенитенциарной педагогики и психологии в условиях реализации ФГОС ВО». В количестве 760 часов.

В ходе выполнения научных исследований Кузнецова Ирина Александровна проявила способности к творческому мышлению, что позволило ей с высоким качеством подготовить диссертационную работу.

В диссертационном исследовании широко просматривается авторская позиция по исследуемой проблеме, представлены диаграммы, таблицы, диагностический инструментарий, что в совокупности говорит о научно-

методическом обеспечении в формировании нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности .

Проведённая исследовательская работа позволила автору сформулировать концептуальные идеи исследования, заключающиеся в том, что проблему «Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности», можно решить только совместными усилиями педагогов, психологов, методологическим обеспечением, с привлечением общественных организаций, с участием родителей несовершеннолетних осужденных.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается тщательным анализом имеющихся образовательных программ, составлением и апробацией авторской программы, модели, методики и методические рекомендации формирования нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности, статистической обработкой данных по исследуемой проблеме, интерпретацией результатов экспериментальной работы, сравнительно-сопоставительным контентом результатов в представленном научном эксперименте.

Заслуживает внимания разработанная автором модель «Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности», включающая цель, методологические основы, компоненты, педагогические условия, критерии и показатели, уровни и результат процесса профилактики поведения несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности. Результаты исследования полностью отражены в 29 публикациях автора, две из которых опубликованы в международных научных изданиях Scopus, и Web of Science, 8 научных статей в научных изданиях рекомендованных в ВАК Российской Федерации, а также в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах по актуальным проблемам современной пенитенциарной педагогики, автором опубликована монография в соавторстве. Диссертационное исследование Кузнецовой Ирины Александровны отличается научным качеством, имеет теоретическую и практическую ценность. Диссертация представляет собой самостоятельную написанную квалификационную научную работу, содержащую

совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых для публичной защиты, имеющую внутреннее единство и свидетельствующую о личном вкладе автора в науку.

Выводы: Диссертация Кузнецовой Ирины Александровны на тему: «Формирование нравственной устойчивости несовершеннолетних осужденных в процессе образовательной деятельности». Научная новизна, теоретическая и практическая ценности отвечают требованиям п. п. 9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01– общая педагогика, история педагогики и образования.

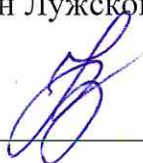
Научный руководитель:

Доктор педагогических наук, профессор, кандидат экономических наук, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, академик РАЕ.

Специальность: 13.00.01. –общая педагогика, история педагогики и образования.

Место работы: профессор межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Лужского института (филиала) ГАО ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Колесов Владимир Иванович



Почтовый адрес: 188230, г. Луга, Лужский район, Ленинградская обл. ул. Володарского, дом, 52, лит. А

Тел.: 8 (813) 722-14-02

Email: lilgu.luga.ru

« 28 » 10 2020 г.



Подпись *Колесова В. И.* заверяю.
Ученый секретарь ЛГУ им. А.С. Пушкина *Н.В. Поздеева*
« 28 » 10 2020 года