

Отзыв
об автореферате диссертации
РЕЙМА ОКСАНЫ ЯРОСЛАВОВНЫ
«Патриотическое воспитание студентов на основе использования
русского фольклора во внеучебной деятельности вуза»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации О.Я. Рейма позволяет сделать вывод о несомненной актуальности исследуемой проблемы: выявлении педагогических условий эффективного патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза. Сегодня общество выдвигает требования к обучению будущих специалистов высшего образования: они должны иметь не только соответствующие профессиональные знания и умения, но определенные личностные качества, позволяющие выпускникам проявлять патриотические чувства по отношению к России, российскую и национальную самоидентификацию.

В рецензируемом автореферате достаточно полно представлена логика исследования, определены его цель, объект и предмет, четко сформулированы задачи. Методологическую основу исследования составляют культурологический, этнопедагогический, личностно-деятельностный и средовой подходы к патриотическому воспитанию студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза. Для решения задач исследования и проверки гипотезы автор использовала комплекс взаимодополняющих методов, где особе место занимала опытно-экспериментальная работа.

Соискатель раскрывает теоретические основы исследования проблемы патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза, показывая его специфику. Выделенные особенности легли в основу модели процесса патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза. Проектирование модели осуществлялось на основании анализа структуры, содержания и процесса функционирования внеучебной деятельности студентов.

Несомненный интерес в работе представляет методическое обеспечение (дополнительная общеразвивающая программа «Русский фольклор», диагностические материалы, разработки реконструкции народных обрядов и праздников, студенческих этнокультурных мероприятий в общежитиях, средства проверки и оценивания уровня сформированности патриотических качеств). Результатом процесса патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза явились уровни сформированности патриотических качеств (недостаточный, средний, высокий) у студентов.

В качестве подтверждения полученных результатов в работе представлены экспериментальные данные по выявлению уровней сформированности патриотических качеств у студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза.

Итоговый эксперимент подтвердил тот факт, что у большинства студентов уровень сформированности патриотических качеств на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза выше в экспериментальной группе, чем в контрольной. Перевод студентов на более высокий уровень сформированности патриотических качеств на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза стал возможным благодаря реализации выявленных педагогических условий и внедрения авторской программы в деятельность внеучебного фольклорного объединения.

Оценивая положительно диссертационное исследование О.Я. Рейма хотелось бы, тем не менее, высказать ряд замечаний и предложений:

1. Каково основание для выделения именно этих критериев и показателей сформированности патриотических качеств у студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности?
2. Желательно шире осветить опыт патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора не только во внеучебной, но и в учебной деятельности вуза.

Указанные вопросы носят уточняющий характер и не снижают общей значимости исследования. В целом, работа Оксаны Ярославовны Рейма соответствует критериям, установленным п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, и её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры философии, социологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»
Доктор педагогических наук, доцент

Кириллова Ольга Васильевна



Даю согласие на обработку своих персональных данных.

«9» февраля 2021 г.

Научная специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Почтовый адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 15
Сайт: <https://www.chuvsu.ru/>
номер: +7 (8352) 58-30-36
E-mail: office@chuvsu.ru

Подпись руки
заверяю
Начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Н.А. Гордесва
20 г.