

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.Я. Рейма

«Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Современное образование интенсивно развивается, появляются новые подходы к обучению и воспитанию, парадигмы и концепции в системе формирования ключевых компетенций обучающихся. В последние годы в российской системе образования произошли серьёзные изменения, связанные, в частности, с необходимостью совершенствования и развития форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учётом меняющейся ситуации в мировой политике, социально-экономическом развитии России, необходимостью укрепления национальной безопасности страны.

Соискатель предлагает использовать для решения поставленной проблемы новые формы и средства в воспитательном процессе. В связи с этим диссертационное исследование О.Я. Рейма является актуальным и своевременным.

Диссертационное исследование логически выстроено, написано научным языком. В первой главе исследования «Теоретические аспекты патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза» уточняются сущностные характеристики понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание», раскрывается потенциал произведений русского фольклора, скорректировано понятие «патриотическое воспитание студентов во внеучебной деятельности вуза», определены особенности патриотического воспитания студентов во внеучебной деятельности вуза на основе использования русского фольклора, представлена модель данного процесса.

Вторая глава диссертационного исследования «Опытно-экспериментальная работа по реализации модели патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза» посвящена диагностике уровней сформированности патриотических качеств у студентов, реализации модели, разработке и внедрению в деятельность внеучебного фольклорного объединения авторской программы «Русский фольклор», проверке эффективности сформулированных педагогических условий патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза.

С помощью различных методов (анкетирование, педагогическое наблюдение, интервьюирование, математико-статистические методы) в работе доказана цель исследования, состоящая в разработке, теоретическом

обосновании и проверке опытно-экспериментальным путём модели патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза. Результаты проведенного исследования подтверждают выдвинутую в обосновании гипотезу.

Личный вклад соискателя в проведенное исследование заключался в изучении и анализе научной литературы по данной проблематике, выявлению особенностей патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности.

Кроме того, автор на основе собственной многолетней практики в качестве руководителя внеучебного фольклорного объединения «Молодёжная фольклорно-этнографическая студия» в ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» разработал и апробировал авторскую программу «Русский фольклор», сформулировал педагогические условия, выполнение которых способствует повышению уровня сформированности патриотических качеств у студентов, проверил их с помощью экспериментального исследования.

Диссертант справилась с поставленной перед ней задачей, проведя достаточно полное исследование рассматриваемой проблемы. При этом отмечается, что О.Я. Рейма принимала активное участие в различных научно-практических мероприятиях. Об этом свидетельствуют 21 публикация (учебно-методическое пособие «Спецкласс», описание опыта и др.), 5 из которых являются научными статьями в журналах, входящих в реестр ВАК Российской Федерации, что говорит о высокой научной квалификации диссертанта.

Среди перспективных исследований по данной теме автор называет дополнение изучаемого вопроса использованием потенциала русского народно-прикладного творчества, народных праздников и др.

Результаты работы достоверны и обладают новизной, а представленные выводы носят обоснованный характер. Диссертация является завершённым научно-исследовательским трудом, выполненным автором на достаточно хорошем научном уровне.

Отмечая теоретическое и практическое значение исследования, особенно в русле патриотического воспитания молодёжи, обозначим несколько замечаний его автору:

1. В диссертации не упоминается о работе, которая проводилась в контрольной группе. Неясно, участвовали они в этнокультурных мероприятиях? И если нет, то почему?

2. Каким образом «готовность к этнокультурной деятельности на благо Отечества» связана с патриотическим поведением?

Автореферат свидетельствует о самостоятельности и научности исследования. Считаем, что диссертационная работа О.Я. Рейма на тему: «Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза» отвечает предъявляемым

требованиям, установленным п.п. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (в действующей редакции), а автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и практики воспитания
и дополнительного образования
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»

 Ямбаева Марина Геннадьевна

Даю согласие на обработку своих персональных данных.
«5» февраля 2021 г.



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

Почтовый адрес 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203

Сайт: <http://www.niro.nnov.ru>

Телефон: (831) 417-75-49, факс: (831) 417-54-35

E-mail: secr@niro.nnov.ru