

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рейма Оксаны Ярославовны
«Патриотическое воспитание студентов на основе использования
русского фольклора во внеучебной деятельности вуза»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современном гражданском обществе предъявляются высокие требования к выпускникам высшей школы, акцентируется внимание на необходимости обладания каждым специалистом комплексом личностных и профессиональных качеств, таких как социальная активность, высокий уровень духовно-нравственной культуры, знание и уважение российских традиционных духовных ценностей, способность реализовывать свою национальную идентичность, готовность к мирному труду на благо Родины, выполнению гражданского долга.

Общество оценивает будущего специалиста высшего учебного заведения как знающего и уважающего культурно-историческое наследие страны, ответственного за судьбу русского народа и народов, проживающих на территории РФ. Это означает, что при организации процесса обучения необходимо ориентироваться не только на формирование профессиональных компетенций студентов, но и на патриотическую составляющую их личностно-профессиональной подготовки, в частности, на формирование их патриотических качеств. Автореферат диссертации О.Я. Рейма позволяет сделать вывод об актуальности исследуемой проблемы.

Рецензируемый автореферат дает достаточно полное представление о логике и содержании диссертации, методологическом аппарате, содержит сведения об апробации, научной новизне, теоретической и практической значимости исследования. Опытно-экспериментальная работа, проведенная автором, опирается на достаточную научно-методологическую базу и подтверждает концептуальные теоретические положения, выдвинутые диссертантом.

Очевидным достоинством работы является авторская модель процесса патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза, отражающая целостность ее структуры, которая образуется посредством взаимосвязи целевого, организационно-содержательного и критериально-результативного блоков. Данная модель интегрирует в себе процесс поэтапного патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза, включая начальный, основной и завершающий этапы.

Несомненной практической ценностью обладает и предложенный диссертантом программно-методический комплекс использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза, в состав которого вошли:

дополнительная общеразвивающая программа «Русский фольклор», диагностические материалы, разработки реконструкции народных обрядов и праздников, студенческих этнокультурных мероприятий в общежитиях, средства проверки и оценивания уровня сформированности патриотических качеств обучающихся.

Использование методов математической статистики анализа эмпирических данных выводит соискателя на уровень объективной оценки полученных результатов и убеждает в достоверности и обоснованности выводов, сформулированных в исследовании.

Однако, в целом, положительно оценивая представленную работу, хотелось бы отметить ряд моментов, которые бы позволили автору углубить ее содержание: необходимо конкретнее сформулировать специфические задачи и педагогические средства их решения на определенных этапах патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза; более наглядно показать динамику формирования патриотических качеств обучающихся.

В целом полагаем, что диссертационное исследование состоялось и представленный для отзыва автореферат свидетельствует о том, что диссертационная работа Рейма Оксаны Ярославовны на тему: «Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза» соответствует требованиям, установленным п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», № 842 от 24 сентября 2013 года, утвержденного Постановлением Правительства РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Савотина Наталья Анатольевна

Даю согласие на обработку своих персональных данных.

«16» февраля 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
Почтовый адрес: 248023, Калужская обл., Калуга, ул. Степана Разина, д. 26
Сайт: <http://tksu.ru>
Телефон: +7-4842-57-61-20
E-mail: rectorat@tksu.ru



Иную подпись Савотиной Н. А. удостоверяю.
Специалист по кадрам И. И. Журавлев