

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сысоевой Екатерины Валентиновны на тему «Опережающая педагогическая поддержка формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Важность и актуальность формирования компетенции саморазвития современных первокурсников вуза достаточно очевидна. Во многом это обусловлено тем, что самостоятельно спроектировать индивидуальную образовательную траекторию в условиях неопределенности изменений их профессиональной сферы обучающимся сложно. Воспитательная работа в высшей школе в области развития себя и формирования представления о своем будущем практически отсутствует. В результате большинство первокурсников вуза не готовы к саморазвитию.

Исследование, проведенное Е.В. Сысоевой, представляет собой достаточно серьезное научное изыскание. Ценно то, что решение поставленных задач автор начинает с их решения в истории науки. Диссертант ссылается на фундаментальные труды отечественных и зарубежных философов (Н.А. Бердяев, Ж.-П. Сартр, В.Э. Франкл), психологов (К.А. Абульхановой, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А. Маслоу, А.Б. Орлова, С.Л. Рубинштейна, В.И. Слободчикова), педагогов (А.С. Макаренко, И.Г. Песталоцци, Ж.-Ж. Руссо, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского). В результате решения поставленных задач являются глубокими и обоснованными.

Особой ценностью представленной работы выступает технология, с помощью которой Е.В. Сысоева решает проблему формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза – опережающая педагогическая поддержка обучающихся. Педагогическая поддержка обучающихся в течение нескольких десятилетий была апробирована на многих возрастных группах обучающихся. Автором предпринята попытка обосновать возможности опережающей педагогической поддержки формирования компетенции саморазвития на коллективе первокурсников вуза. Очевидно, что соискатель основательно освоил данную технологию, опережающих характер которой заключается в том, что педагогическая поддержка обучающимся оказывается до момента наступления возникшего у них затруднения. Итоги работы в экспериментальной части исследования доказаны и подтверждают результативность применения опережающей педагогической поддержки при формировании у первокурсников вуза компетенции саморазвития.

Высоко оценивая исследование, проведенное Е.В. Сысоевой, хотелось бы задать следующий вопрос. Так, в автореферате вы пишете: «Социально-экономические противоречия современного российского общества обуславливают актуальность проблемы саморазвития обучающихся в условиях неопределенности изменений их профессиональной сферы». Что

вы относите к условиям неопределенности изменений в профессиональной сфере обучающихся?

Вопрос носит уточняющий характер.

Автореферат Е.В. Сысоевой является завершенным научным самостоятельным трудом. Все сформулированные задачи решены в полном объеме и на необходимом для подобного рода работ уровне. Исследование направлено на решение актуальной проблемы - формирование компетенции саморазвития первокурсников вуза с помощью их опережающей педагогической поддержки.

Диссертационное исследование Е.В. Сысоевой соответствует шифру специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования. Результаты, полученные соискателем, свидетельствуют о новом решении актуальной научной проблемы.

Вывод. Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация на тему «Опережающая педагогическая поддержка формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза», представленная Е.В. Сысоевой, по актуальности, теоретической и практической значимости, методологическому уровню проведения исследования соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842 (в ред. от 26.05.2020), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Сысоева Екатерина Валентиновна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
психологического факультета
федерального казенного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт
права и экономики федеральной службы
исполнения наказаний»

 Э. В. Зауторова

Почтовый адрес: 160002, г. Вологда,
ул. Ильюшина, д. 1-а, кв.11.
Тел.: +79115049176
E-mail: elvira-song@mail.ru

Подпись Зауторовой Э.В. заверено.
Начальник ОКМС ОК
Витя Фелин Россия
01.10.2021

 ОТДЕЛ
КАДРОВ

Крива С.А.