

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Кевля Фаины Ильиничны о работе соискателя Сысоевой Екатерины Валентиновны, представившей к защите диссертацию на тему «Опережающая педагогическая поддержка формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза»

Для преподавателей вузов формирование универсальной компетенции саморазвития студентов в период освоения ими программы бакалавриата является актуальной и недостаточно разработанной проблемой, на которую в своё время обратила внимание аспирантка Сысоева Екатерина Валентиновна, посвятив этой проблеме свою диссертацию.

Выявленное ею в ходе исследования у первокурсников вуза отсутствие готовности к формированию компетенции саморазвития обусловило необходимость разработки, реализации модели исследования; выявления, обоснования и экспериментальной проверки педагогических условий процесса формирования компетенции саморазвития у первокурсников вуза в образовательной деятельности. Потребовалась разработка программно-методических материалов, в основу которого была положена идея опережающей педагогической поддержки обучающихся.

С 2013 года Сысоева Екатерина Валентиновна, будучи старшим преподавателем кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина», активно включилась в исследование проблемы, сосредоточившись на том, что большинство первокурсников видит свое будущее после окончания вуза как не отвечающее их личностным и профессиональным потребностям, что свидетельствует об отсутствии у них готовности к саморазвитию.

В процессе работы над диссертацией Е.В. Сысоева показала себя целеустремлённым, ответственным, вдумчивым исследователем.

В течение 18 лет Екатерина Валентиновна, работая с первокурсниками, многократно участвовала в ежегодном конкурсе «Куратор года», не однажды занимала призовые места в номинации «Куратор-наш

друг». Благодаря активной исследовательской деятельности Сысоевой Е.В. были обобщены современные тенденции организационно-педагогического сопровождения формирования универсальной компетенции саморазвития первокурсников вуза; изучены имеющиеся возможности опережающей педагогической поддержки обучающихся в этом процессе.

В настоящее время широко используются в практике разработанные ею программно-методические материалы, позволяющие проектировать педагогические условия, обеспечивающие результативность формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза на основе применения опережающей педагогической поддержки. Результаты этого исследования используются в системе подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей высшей школы в форме программы курса повышения квалификации для преподавателей-кураторов учебных групп ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина».

Настойчивость и целеустремлённость в достижении намеченной цели, системный характер анализа и интерпретации научных результатов, качество выполнения работы в целом дают основание характеризовать соискателя как ученого с высоким уровнем теоретической и практической подготовки.

Считаю, что диссертация Сысоевой Екатерины Валентиновны «Опережающая педагогическая поддержка формирования компетенции саморазвития первокурсников вуза» может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:

Кевля Фаина Ильинична,

доктор педагогических наук, профессор,

специальность 13.00.01 – Общая педагогика,

история педагогики и образования,

главный научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России

125130 г. Москва, ул. Нарвская, д.15а

03.06.2021.

Ф.И. Кевля

Кевля Ф.И.

Подпись *Фаина Ильинична Кевля*

И.О. *Ф.И.*

« 08 » 06 20 21 г.

