

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
РЕЙМА ОКСАНЫ ЯРОСЛАВОВНЫ
на тему: «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА
ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный на рецензирование автореферат диссертационного исследования Рейма Оксаны Ярославовны «Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза» посвящен актуальной теме в ареале современной педагогической науки.

Структуры диссертации состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего сто шестьдесят семь наименований и шести приложений. Содержание методологического аппарата исследования является четко структурированным, гипотеза соотнесена с положениями, выносимыми на защиту.

Автором автореферата диссертационного исследования представлено теоретическое обоснование, методическое обеспечение процесса патриотического воспитания студентов во внеучебной деятельности вуза на основе использования русского фольклора и алгоритм его применения во внеучебной деятельности, что свидетельствует о научной новизне представленного исследования.

Новизной в диссертационном исследовании является сформулированное О.Я. Рейма понятие «патриотическое воспитание студентов во внеучебной деятельности вуза». Инновационность заключается также в выявлении особенностей патриотического воспитания студентов во внеучебной деятельности высшего учебного заведения; разработке модели исследуемого процесса; определении критериев и показателей уровня сформированности патриотических качеств у студентов во внеучебной деятельности, а также экспериментальном подтверждении динамики формирования патриотических качеств у обучающихся вуза на основе использования русского фольклора.

О.Я. Рейма подчёркивается, что патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности высшего учебного заведения рассматривается как процесс организованного взаимодействия педагога и студентов, направленный на знание русской традиционной народной культуры, развитие интереса к национальной самоидентификации, готовности принимать личное участие в популяризации

русских этнокультурных традиций, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Представленная модель патриотического воспитания студентов во внеучебной деятельности вуза на основе использования русского фольклора отличается согласованностью цели, задач, педагогических принципов, целевым, организационно-содержательным и критериально-результативным блоками, представленными критериями и показателями определения уровня сформированности патриотических качеств у студентов.

Практическая значимость диссертационной работы в автореферате автором представлена как успешная реализации идей, заложенных в представленной модели; в разработке и внедрении методических материалов (авторской программы, реконструкции народных праздников и обрядов), во внеучебную деятельность высшего учебного заведения.

Также в автореферате хотелось бы видеть информацию о том, почему для проверки достоверности различий в уровне сформированности патриотических качеств экспериментальной и контрольной групп были использованы методы χ^2 Пирсона, U-критерий Манна-Уитни и T-критерий Вилкоксона.

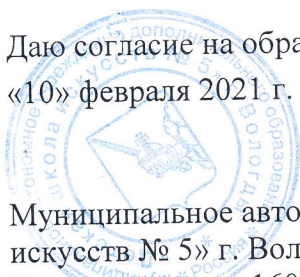
Высоко оценивая проведённое Оксаной Ярославовной Рейма исследование, следует заметить, что автор в нём уделил недостаточно внимания раскрытию организации экспедиционной деятельности, как форме изучения народных традиций в полевых условиях.

Отметим, что данные предложения не влияют на общую оценку выполненной работы. Судя по автореферату, диссертационное исследование О.Я. Рейма представляет собой завершённое научное исследование, которое соответствует п.п. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней № 842», ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, принятого Правительством РФ 24.09.2013 года. О.Я. Рейма заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
методист
МАУДО «ДШИ № 5» г. Вологды

Мизинцева Ирина Витальевна

Даю согласие на обработку своих персональных данных.
«10» февраля 2021 г.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» г. Вологды
Почтовый адрес: 160019, г. Вологда, ул. Карла Маркса, д. 14, корп. 3
Сайт: <http://www.dmsH-5.ru/>
Телефон: (8172) 54-80-92
E-mail: dmsH5_08@mail.ru



Заверю подпись

методиста

15.02.2021 г. документ

Лагунова