

## ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Гладких Валентины Владимировны на диссертацию Рейма Оксаны Ярославовны «Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.Я. Рейма посвящено решению важной научно-педагогической проблемы – патриотическому воспитанию студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности высшего учебного заведения. Представленные автором теоретические положения и практические разработки классифицируются как научно обоснованные результаты, имеющие важное значение в патриотическом воспитании студентов вуза, обеспечивающие повышение уровня развития их патриотического самосознания и поведения.

Потребность общества в специалистах, знающих традиции русской культуры, готовых к выполнению долга по защите Родины, а также необходимость создания научно и методически обоснованных педагогических условий по патриотическому воспитанию студентов во внеучебной деятельности вуза посредством использования русского фольклора, подтверждают высокую актуальность предпринятого Оксаной Ярославовной Рейма исследования и его практическую значимость.

Анализ теории и практики позволил диссертанту выявить ряд противоречий. В частности, между современным общественным запросом к будущим специалистам в процессе их личностно-профессионального становления и недостаточным уровнем сформированности патриотических качеств у выпускников вузов; наличием богатого потенциала русского фольклора и его невостребованностью в патриотическом воспитании студентов; объективной потребностью в совершенствовании патриотического воспитания студентов посредством русского фольклора во

внеучебной деятельности вуза и недостаточной научно-методической разработанностью педагогических технологий по его внедрению.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что актуальность диссертационной работы достаточно убедительно обоснована, а исследование, проведенное О.Я. Рейма, отвечает потребностям российского высшего образования в связи с необходимостью поиска новых направлений, форм, методов, решения проблемы патриотического воспитания студентов высших учебных заведений в России.

Можно считать успешной попытку диссертанта в качестве методологической основы исследования использовать культурологический, этнопедагогический, личностно-деятельностный и средовой подходы, а также общенаучные принципы, позволившие разработать модель патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза.

Цель и задачи, поставленные автором, отвечают вопросам современного состояния исследуемой проблемы. Применение автором хорошо зарекомендовавших себя диагностических методов, а также приведенная статистическая обработка экспериментальных данных дает возможность говорить о репрезентативности полученных результатов.

Научная новизна диссертационного исследования не вызывает сомнений. Автором сформулировано понятие «патриотическое воспитание студентов во внеучебной деятельности вуза», выявлен потенциал произведений русского фольклора, разработана дополнительная общеразвивающая программа «Русский фольклор», предложена модель и сформулированы критерии и показатели сформированности патриотических качеств у студентов посредством использования русского фольклора во внеучебной деятельности, апробированные в ходе опытно-экспериментальной работы.

Результаты данного диссертационного исследования вносят вклад в разработку и решение поставленной задачи, так как соискателем определены

теоретико-методологические основания патриотического воспитания обучающихся на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности студентов вуза; определены и экспериментально подтверждены педагогические условия наиболее эффективного применения русского фольклора во внеучебной деятельности как средства патриотического воспитания студентов вуза.

Полученные выводы и результаты являются значимыми для науки и практики. Выдвинутые автором положения и рекомендации могут быть использованы в воспитательном процессе высших учебных заведений.

С целью доказательства гипотезы О.Я. Рейма успешно решает следующие задачи: анализирует состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике и формулирует понятие «патриотическое воспитание студентов во внеучебной деятельности вуза»; выявляет потенциал различных произведений русского фольклора и особенности патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза; разрабатывает и апробирует модель патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза; обосновывает и внедряет комплекс диагностических методик, авторскую программу, обеспечивающие процесс патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза; проводит педагогический эксперимент по выявлению изменения уровня сформированности патриотических качеств обучающихся.

В главе первой, автор разрабатывает основное понятие темы исследования, основываясь на сущности понятий: «патриотизм», «структура патриотизма», «патриотическое воспитание», «компоненты патриотического воспитания», «направления патриотического воспитания», выявляет особенности патриотического воспитания, разрабатывает модель процесса патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза.

Глава вторая посвящена опытно-экспериментальному исследованию по реализации модели патриотического воспитания студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза. Непосредственно педагогический эксперимент основан на создании необходимых педагогических условий, внедрении дополнительной общеразвивающей программы «Русский фольклор» для формирования патриотических качеств у студентов во внеучебной деятельности ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет». В результате данного эксперимента автором были разработаны учебно-тематическое содержание занятий по изучению русской традиционной народной культуры, освоению русского фольклора, этнокультурные мероприятия по патриотическому воспитанию студентов во внеучебной деятельности вуза.

В заключении сформулированы выводы, основанные на задачах, определенных во введении диссертационного исследования. Выводы соответствуют поставленным задачам и вытекают из экспериментального материала. Достоверность и объективность их обеспечивается четкостью и тщательностью проведения эксперимента, строгим отбором и многоаспектным анализом материала.

Представленный соискателем автореферат в целом отражает основные положения диссертационного исследования.

Диссертация Рейма О.Я. на тему «Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теории и методики патриотического воспитания в высшем образовании. Оформление текста соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам подобного рода. Материал изложен в логической последовательности, грамотно.

Научный аппарат исследования, представленный соответствующим образом обработанными, проанализированными, обобщенными и

прокомментированными данными, ссылками на использованную литературу, отвечает требованиям обоснованности, выдвигаемых в диссертации, положений.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 20 публикациях автора, в том числе в 5 статьях в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, апробированных на конференциях разного уровня, семинарах и научных лабораториях.

Отмечая достаточно высокое качество проделанной соискателем работы, анализ содержания представленной к защите диссертации позволяет сделать вывод о том, что, не смотря на ее несомненные достоинства, она не лишена отдельных недостатков.

1. В диссертации не рассмотрена и не определена роль специалистов по работе с молодёжью, кураторов учебных групп в системе патриотического воспитания студентов, что позволило бы более глубоко раскрыть педагогические условия патриотического воспитания студентов во внеучебной деятельности посредством русского фольклора.

2. Требуется более подробного пояснения вопрос о том, каким образом, в ходе учебно-воспитательного процесса по авторской программе, определялись и подвергались анализу фольклорные произведения с целью их использования для формирования, выделенных в исследовании, патриотических качеств у студентов.

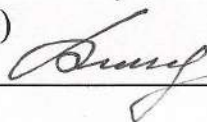
3. В диссертации не рассмотрен вопрос о включенности в процесс патриотического воспитания посредством изучения русского фольклора обучающихся других национальностей, хотя выводы по оценке степени влияния русского фольклора на патриотическое воспитание студентов разных национальностей могли бы существенно усилить научную новизну результатов исследования.

Отмеченные недостатки не носят принципиального характера и не снижают высокой оценки теоретических и практических результатов исследования.

Диссертация Рейма Оксаны Ярославовны «Патриотическое воспитание студентов на основе использования русского фольклора во внеучебной деятельности вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 положения «О порядке присуждения учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (с изменениями от 2 августа 2016 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Официальный оппонент:**

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры иностранных языков  
ФГКВООУ ВО «Военный учебно-научный центр  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушной  
академии имени профессора Н.Е. Жуковского и  
Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

 Gladkikh Valentina Vladimirovna

« 4 » февраля 2021 г.

Даю согласие на обработку своих персональных данных.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

Почтовый адрес: 394064, Россия, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54 а,

Сайт: <http://vva.mil.ru/>

Телефон: 8 (473) 226-60-13

E-mail: [vaiu@mil.ru](mailto:vaiu@mil.ru)

Подпись Gladkikh В.В. заверяю  
ВРИД начальника отдела кадров  
ВУНЦ ВВС «ВВА»





Р. ТАРЛЫКОВ