

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора Зобкова В.А. на автореферат диссертации Демиденко Надежды Николаевны на тему «Мотивационно-компетентностный подход к професионализму научно-педагогического труда преподавателя высшей школы», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности: 19.00.03 – Психология труда; инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Диссертационная работа посвящена психологической проблеме профессионализма научно-педагогического труда преподавателя высшей школы. Она представляет собой междисциплинарное исследование, в котором интегрируются научные данные из смежных областей научно-практического знания, что в современной ситуации развития науки и практики представляется ценным. Актуальность и своевременность рассматриваемой в диссертации проблемы профессионализма преподавателя вуза и профессионального становления будущего субъекта труда обусловлена современными запросами общества в специалистах, обладающих развитыми метазнаниями, метакомпетенциями и необходимостью совершенствования психолого-педагогического обеспечения профессионального развития специалистов на всех этапах профессионального образования, как учебно-профессиональном, так и собственно профессиональном.

Диссертационная работа Н.Н. Демиденко, содержащая теоретические основы и теоретико-методические закономерности научно-практического исследования профессионализма научно-педагогического труда преподавателя вуза во взаимосвязи с социально-психологическими, мотивационно-компетентностными характеристиками будущего субъекта труда является новым научным вкладом не только для психологического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей вузов, но и психологов, обеспечивающих сопровождение развития личности на этапах профессионализации.

К наиболее важным научным результатам диссертационного исследования можно отнести следующее: 1) выделение базовых универсальных мотивационных параметров профессионализма субъекта научно-педагогического труда; 2) исследование личности будущего субъекта труда, представленного в качестве составляющей научно-педагогического труда и компоненты системы «совокупный субъект труда»; 3) описание

профессионализма в системе фундаментальных для психологии направлений анализа – профили потребностей, типы мотивационно-потребностной сферы, комплекс мотивационных характеристик субъекта труда как фундамент, формирующий интегративный мотивационный комплекс профессионализма, профессионально-компетентное поведение, тип профессионализма; 4) разработка мотивационно-компетентностной профессиограммы преподавателя высшей школы; 5) обоснованное введение в научный оборот психологии труда, инженерной психологии, эргономики новых понятий, в том числе, мотивационно-компетентностный подход к профессиональному научно-педагогического труда преподавателя высшей школы, социально-психологическая ситуация развития профессионализма, персональная профессиональная идеология и др.

Достоверность и новизна результатов и выводов диссертации обеспечена рядом объективных показателей: анализом теоретико-методологической основы исследования; теоретическим обоснованием авторского взгляда на научную проблему профессионализма и соблюдением норм и логики научного исследования; адекватностью подбора и авторской разработкой исследовательского психodiагностического инструментария; обоснованностью применения методов статического анализа; разнообразием иллюстративного материала, что отражено в автореферате; теоретически обоснованной интерпретацией полученных результатов исследования и эмпирически подтвержденными выводами.

Социальная значимость исследования заключается в том, что разработанный Н.Н. Демиденко подход к профессиональному преподавателя вуза, с нашей точки зрения, может применяться и для других научно-педагогических работников (преподаватели техникумов, колледжей), так как в основе мотивационно-компетентностного подхода к профессиональному лежат метапотребности, универсальные компетенции, и в их профессиональной деятельности присутствует научно-исследовательский компонент. В частности, в этом, можно видеть перспективы исследования и развития мотивационно-компетентностного подхода. Практическая значимость работы – в направленности на совершенствование профессионально ориентированного образования специалистов на этапах вузовского и послевузовского образования; на обеспечение служб психологического сопровождения технологией, базирующейся на жизненно важных для субъекта труда феноменах, таких как профессиональная миссия, эволютивная цель, профессиональное бытие личности; на повышение уровня профессионализма преподавателей вуза, успешности труда преподавателя и удовлетворенности им, на сохранение профессионального здоровья

преподавателей и обучающихся как будущих субъектов труда. Исходя из анализа автореферата, подтверждается соответствие содержания диссертационного исследования заявленной теме работы и заявленной специальности. Автореферат диссертации вполне отражает ее основное содержание, изложен профессиональным языком, логично, раскрывает замысел, основные идеи и результаты исследования, в том числе, в 15 выводах, характеризующих основательность и значимость диссертационной работы.

В целом следует заключить, что диссертация Н.Н. Демиденко соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, регламентируемым положением «О порядке присуждения учёных степеней» (в редакции постановления Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г.), ее автор заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Дата: 07.08.2020.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры «Психология личности и
специальная педагогика» ФГБОУ ВО
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Андрей

(В.А. Зобков)

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Адрес: Россия, 600000, Центральный Федеральный округ, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, дом № 87

Тел. ВлГУ (4922) 53-25-75

E-mail: oid@vlsu.ru

