

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Духавневой Аллы Владимировны «Становление системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Среди актуальных вопросов, поднимаемых современной педагогической наукой осмысление исторического опыта является одним из приоритетных. Особенно важным является историко-педагогическое знание по отношению к образованию взрослых, что обусловлено существующими в настоящее время проблемными зонами в данной сфере образования. Решение многих существующих проблем, как справедливо отмечает А.В. Духавнева, связано с ретроспективным исследованием общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв., открывающим новый взгляд в понимании сущностных характеристик данного образования, его внутренних закономерностей, специфики образовательного процесса. История образования взрослых содержит уникальное знание о его фундаментальных ценностных ориентирах, теоретическом обосновании, особенностях функционирования разнообразных учреждений и организаций. В этом контексте диссертационное исследование А.В. Духавневой является актуальным и своевременным.

Методологическая база исследования определена грамотно и корректно. Особенно важно отметить четкость сформулированных исследовательских задач, их точность, последовательность и логичность. В автореферате ясно выделены методологические позиции автора, основанные на системном подходе, что объясняется выбранным объектом и предметом исследования. Обращает внимание источниковая база исследования, представленная, прежде всего, архивными фондами (РГИА (Санкт-Петербург), ГАРФ (Москва), ЦГИА (Санкт-Петербург), НА РАО (Москва), РО РГБ (Москва), что обеспечивает несомненно значимый вклад в изучение проблемы исследования.

Научная новизна исследования А.В. Духавневой не вызывает сомнения и заключается в том, что осуществлена историко-педагогическая реконструкция процесса становления общего образования взрослых как целостной институциональной и педагогической системы, что нашло отражение в обоснованной автором периодизации. Научную новизну составляет знание о становлении педагогической системы общего образования взрослых и ее системообразующем основании, а также специфики подходов в становлении общего образования взрослых как

институциональной системы. В качестве несомненного научного результата следует выделить то, что автором получено новое знание об основных субъектах процесса становления системы общего образования взрослых, их роли и значения каждого из них в этом процессе.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученное автором знание раскрывает специфические особенности развития отечественной педагогики, способствует созданию целостной картины становления системы отечественного образования. Ценностный смысл авторских достижений видится в анализе и интерпретации историко-педагогического материала в логике антропологического, аксиологического, парадигмального подходов, что значительно усиливает его конструктивную значимость для решения современных проблем образования взрослых.

Отмечая практическую значимость результатов диссертационного исследования А.В. Духавневой следует отметить, что их использование могут существенно расширить содержание образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также университетских учебных программ.

Достоинством диссертационного исследования А.В. Духавневой является строгая логичность изложения, обоснованность выводов, последовательность в решении поставленных исследовательских задач.

Автореферат диссертации А.В. Духавневой позволяет сделать вывод, что проведенное диссертационное исследование имеет характер целостного, завершенного самостоятельного научного труда.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования А.В. Духавневой, считаем необходимым сформулировать вопрос: какие основания лежат в основе выделения двух групп принципов организации общего образования взрослых как педагогической системы, которые рассмотрены в четвертой главе работы? Хотя автор заявляет, что следует «стремлению современных исследователей представлять педагогические принципы классификационно, группируя их по тем или иным концептуальным основаниям» (с.37), но из текста автореферата не ясно что же выступило в качестве такого концептуального основания в проведенном исследовании.

Отмеченный вопрос не снижает общего положительного впечатления о диссертационном исследовании А.В. Духавневой. Полученные исследовательские результаты показывают, что автором решена крупная научная проблема, являющаяся значимой для теории и практики образования взрослых.

Диссертационное исследование «Становление системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.»,

представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям (пп. 9-11,13,14) «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, с учетом изменений, внесенных постановлением правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о порядке присуждения ученых степеней» от 21 апреля 2016 г. №335, а автор, Алла Владимировна Духавнева, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования, профессор  
кафедры педагогических технологий, профессор  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

 А.П. Чернявская

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Адрес: 150000, Россия, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1.

Тел.: +7 (4852) 32-83-98

E-mail: a.chernyavskaya@yspu.org

*Подпись А.П. Чернявской* *удостоверено*

