

## ***ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ***

**Демиденко Надежды Николаевны на тему «Мотивационно-компетентностный подход к профессионализму научно-педагогического труда преподавателя высшей школы», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)**

Актуальность темы исследования Н.Н. Демиденко определяется тем, что профессиональная деятельность преподавателей вузов еще недостаточно исследована в рамках психологии труда, не имеет достаточного концептуального осмысления и соответствующих моделей, обеспечивающих повышение уровня профессионализма субъектов данной профессиональной деятельности. Заявленная автором тема исследования адекватно отражает содержание работы. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что Н.Н. Демиденко глубоко и всесторонне подошла к изучению проблемы теоретико-методологических оснований разработки и обеспечения реализации мотивационно-компетентностного подхода к профессионализму научно-педагогического труда преподавателя высшей школы. Несомненной заслугой автора является созданная система моделей, раскрывающая концептуальные основы, компоненты, стороны и направления реализации представляемого подхода как базиса разработки авторской концепции.

Научная новизна исследования состоит в обосновании используемых принципов и закономерностей, описании системы вводимых понятий, представлении концептуальных положений мотивационно-компетентностного подхода к профессионализму научно-педагогического труда преподавателя вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в модернизации существующих представлений о профессиональном труде преподавателя высшей школы, в определении теоретико-методологических оснований

формирования современных представлений о мотивационно-компетентностной профессиограмме преподавателя высшей школы, в разработке мотивационно-компетентностной стратегии развития профессионализма преподавателя высшей школы на основе психологических механизмов видения своей профессиональной миссии, цели и разработке персональной профессиональной идеологии.

Материалы диссертационного исследования Н.Н. Демиденко имеют очевидную практическую значимость и могут использоваться при разработке и реализации комплексных планов развития вузов, при разработке и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров на всех уровнях образования, а также научно-педагогическим работником при разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин психологического профиля, включая курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников вузов в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Методологический аппарат исследования отвечает основной идее диссертационной работы, отражает поставленную автором проблему, включает адекватные методы исследования. Достоверность и значимость результатов исследования подтверждается непротиворечивостью исходных теоретико-методологических положений, разработанных автором, обширной базой источников (553 наименования), эмпирической проверкой выдвинутых гипотез, оптимальным сочетанием качественного и количественного анализа, репрезентативностью полученных данных, положительными результатами эмпирической работы, подтвержденными методами математической статистики, поэтапностью и планомерностью реализации задач исследования. На основе полученных данных автор диссертационного исследования доказала, что мотивационно-компетентностный подход позволяет трактовать профессионализм как целостное явление, описывать его в системе таких понятий как потребности, мотивации, компетенции, профессионально-компетентное поведение, профессионализм. Н.Н. Демиденко показала, что в

научное исследование, новизна, теоретическая значимость и практическая ценность которого не вызывают сомнений. Работа соответствует паспорту специальности и требованиям к докторским диссертациям, регламентируемым «Положением о присуждении ученых степеней», а ее автор Н.Н. Демиденко заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

24 августа 2020 г.

Л.Н. Аксеновская,  
доктор психологических наук,  
профессор, заведующая кафедрой  
общей и социальной психологии,  
декан факультета психологии  
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет  
имени Н.Г.Чернышевского»

 Людмила Николаевна Аксеновская

Подпись Л.Н. Аксеновской заверяю:  
Проректор по научно-исследовательской работе  А.А. Короновский



Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83  
Телефон ректора: +7 (8452) 26 - 16 - 96  
Email ректора: rector@sgu.ru