

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Аллы Владимировны Духавневой

на тему «Становление системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Аллы Владимировны Духавневой посвящено важной и актуальной историко-педагогической проблеме - становлению системы общего образования взрослых как институциональной и педагогической системы в России второй половины XIX – начала XX вв.

Представленное в автореферате исследование носит междисциплинарный характер, обусловленный логической взаимосвязанностью комплекса использованных исследовательских методов таких как: методы историко-педагогического познания общелогические методы научного познания методы системного подхода методы лингвистического анализа. Использованная соискателем палитра методов позволила подготовить историко-педагогическое исследование на высоком теоретическом уровне. Вполне обоснованно А.В.Духавневой выделены два формата для осуществления концептуальных изысканий теоретических и практико-методических проблем образования взрослых. Методологический контекст первого связан с пониманием роли образования взрослых как мощнейшей «инвестиции в человеческий капитал», являющегося важнейшим фактором устойчивого и инновационного развития рыночной экономики. Методология второго формата обуславливается акцентом на личностной компоненте образовательного процесса взрослых. На основе выявленных тенденций в становлении системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв., логики его институциональных и педагогических проявлений, закономерностей, раскрывающих специфику его образовательного процесса, автором определены прогнозы на среднесрочную и долгосрочную перспективу, а также сформулированы рекомендации, обуславливающие конструктивное развитие образования взрослых в современной России.

В первой главе «Теоретико-методологические основы и социокультурный контекст исследования процесса становления системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.» диссертанткой глубоко обоснованы идеи и подходы, позволяющие осуществить историко-педагогическую реконструкцию процесса становления системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв. Во второй главе «Субъекты становления системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.» внимание автора сосредоточено на выявлении места и значимости субъектов процесса становления системы общего образования взрослых. В третьей главе «Научные представления об общем образовании взрослых в отечественной педагогике второй половины XIX – начала XX вв.» на острие внимания соискательницы сосредоточено научное знание об общем образовании взрослых, а также глубоко и всесторонне исследовано его концептуально-содержательное оформление. В четвертой главе «Становление общего образования взрослых как институциональной и педагогической системы в России второй половины XIX – начала XX вв.» на основе анализа целеполагания как основы становления педагогической системы общего образования взрослых



С. Сидорова (Сидорова С.С.)


выделены принципы организационной системы, представлена типология и видовое разнообразие учреждений общего образования взрослых исследуемого исторического периода. В заключении диссертанткой сделан ряд выводов, имеющих научное и историческое значение. Самым значимым из которых, на наш взгляд, явилась впервые проведенная типологизация учреждений общего образования взрослых, позволившая сконструировать тип образовательного и тип культурно-образовательного учреждений для взрослых, и, как следствие, получить новое теоретическое знание об общих, особенных и единичных институциональных и педагогических чертах, которыми характеризовались данные учреждения.

Несмотря на общее положительное впечатление об автореферате диссертационного исследования, хотелось бы высказать некоторые предложения по его совершенствованию. Среди основных понятий по теме исследования диссертантка справедливо выделяет «культурно-образовательные учреждения» для взрослых периода второй половины XIX – начала XX вв. (народная библиотека, народные чтения, народный театр, народный музей, народный дом), предназначенные для низших слоев взрослого населения России. Однако, следует подчеркнуть, что содержание таких учреждений пореформенного периода представляло собой более широкое общественно-гуманитарное и духовное поле, представлявшее российский культурно-просветительский контент. Поэтому обозначенное диссертанткой понятие «культурно-образовательные учреждения», на наш взгляд, должно трактоваться как «культурно-просветительские учреждения». Среди исследователей данного периода диссертанткой не справедливо замалчивается имя уважаемого академика РАО С.Ф.Егорова, внесшего весомый вклад в разработку проблем образования взрослых и заслуживающего анализа его фундаментальных историко-педагогических трудов.

Судя по автореферату, диссертация на тему «Становление системы общего образования взрослых в России второй половины XIX – начала XX вв.», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842 в редакции от 28.08.2017г., №1024, а ее автор Духавнева Алла Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласна на обработку персональных данных.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры культурологии Белорусского государственного университета.


Снапковская Светлана Валентиновна

Контактная информация: Белорусский государственный университет Адрес: 220030, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Независимости, 4

Телефон +375 29 5095346 (МТС), E-mail: ssvet88@inbox.ru

ПОДПИСЬ	Снапковской СВ
Начальник управления	
организационной работы и	
документационного обеспечения	
Н.Б. Черкасская	
« »	2020

