

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анастасии Сергеевны Лукиной

«Структурно-уровневая организация конфликтной компетентности в профессиональной деятельности руководителя», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование А.С. Лукиной, представленное в рецензируемом автореферате, направлено на углубление теоретических представлений о конфликтной компетентности субъекта труда с позиций метасистемного и системогенетического подходов, а также на раскрытие существенных характеристик конфликтной компетентности руководителя образовательной организации. Анализ современных исследований в этих направлениях показывает, что актуальность данного диссертационного исследования достаточно высока.

Автор теоретически обосновал положение о том, что в контексте метасистемного подхода конфликтная компетентность как профессионально важное качество руководителя является представителем класса систем со встроенным метасистемным уровнем. В работе предложена соответствующая теоретическая модель структурно-уровневой организации конфликтной компетентности в профессиональной деятельности руководителя.

Результаты работы раскрывают особенности структурно-уровневой организации конфликтной компетентности как системного интегративного образования. Показано, что конфликтная компетентность включена в состав двух метасистем – деятельности и личности, приобретая во взаимодействии с ними свою качественную определенность. В структуре конфликтной компетентности функционально представлен ряд важнейших составляющих этих метасистем. В частности, особую роль в общей организации

конфликтной компетентности руководителя играет субсистемный уровень, на котором проявляется ее качественное функциональное своеобразие.

В эмпирической части исследования показано, что для руководителей с разной степенью развития конфликтной компетентности характерна дифференциация подсистем метакогнитивного потенциала личности.

Обоснована качественная специфичность субсистемного и общесистемного уровней в общей структурно-уровневой организации конфликтной компетентности руководителя.

Диссертантом определены дальнейшие перспективы изучения проблемы конфликтной компетентности в профессиональной деятельности субъекта труда. Автореферат написан хорошим научным языком. Позитивной стороной диссертации является удачный выбор стратегии исследования, учитывающий современные методологические подходы к исследуемой проблеме.

Вместе с тем, на наш взгляд, целесообразно уточнить следующее: можно ли выделить в структуре конфликтной компетентности субъекта труда предикторы, которые являются наиболее значимыми с точки зрения ее развития?

Данный вопрос носит уточняющий характер и не снижает общую положительную оценку диссертации. Соискатель четко выдержал границы обозначенной предметной области. Результаты и выводы работы характеризуются новизной, обладают теоретической и практической значимостью, отражают личный вклад автора в развитие психологической науки.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование А.С. Лукиной «Структурно-уровневая организация конфликтной компетентности в профессиональной деятельности руководителя», полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к диссертациям, представленным на

соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика.



Подпись Леньков С.Л. заверяю

Нач.о/к С.В. Ульянов

«30» 01 2020 г.

Доктор психологических наук,
профессор, главный научный сотрудник
лаборатории антропологических основ
профессионального развития педагогов
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи
и воспитания Российской академии образования»

«30» 01 2020 г.

С.Л. Леньков

Контактная информация:

Леньков Сергей Леонидович, доктор психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика), профессор, главный научный сотрудник лаборатории антропологических основ профессионального развития педагогов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Телефон: +7 920 156 02 37

e-mail: new_psy@mail.ru

Адрес организации:

Россия, 105062, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

Телефон: 8 (495) 625-02-07

Официальный сайт: ippdrao@yandex.ru

e-mail: info@iidsvrao.ru