

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Беляевой Екатерины Александровны на тему: «Учебное задание как педагогическое средство достижения личностных результатов обучения в основной школе», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования в Диссертационный совет Д 212.263.01 при Тверском государственном университете

Актуальность темы диссертационного исследования Беляевой Е.А. в настоящее время не вызывает сомнений. В сентябре 2011 года все общеобразовательные организации Российской Федерации перешли на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, в которых особое внимание уделяется необходимости достижения обучающимися так называемых личностных результатов, и внедрение в образовательный процесс учебных заданий, формирующих не только предметные, метапредметные, но и личностные результаты, стало необходимым условием для обеспечения целостного образовательного процесса и формирования гармоничной личности обучающегося.

Соискатель в своей работе четко сформулировал цель, задачи, предмет и объект исследования, а также убедительно обосновал их практическую и теоретическую значимость.

Затронутые в диссертационном исследовании такие вопросы, как изучение эволюции подходов к понятию «личность» сквозь призму значимых характеристик личностных результатов, систематизация педагогических принципов конструирования учебных заданий, нацеленных на достижение личностных результатов в обучении, а также разработка типологии соответствующих учебных заданий, дают ключи к формулированию практических рекомендаций для конструирования учебных заданий, ориентированных на достижение личностных результатов обучающихся.

Одним из важных результатов, полученных в работе, является акцент на дефицитах в проектировании содержания образовательного процесса, а именно в корректировке учебного плана и учебной программы, что станет

