

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Беляевой Екатерины Александровны на тему: «Учебное задание как педагогическое средство достижения личностных результатов обучения в основной школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования в Диссертационный совет Д 212.263.01 при Тверском государственном университете

Усиление воспитательной функции школы сопровождается изменениями в целях, задачах, средствах и формах обучения. Особое внимание, которое уделяется формированию личностных результатов в процессе обучения, находит отражение в новых подходах к формированию содержания школьного образования. Аспирантом для исследования выбран процесс разработки обновленного научного представления о педагогических принципах формирования учебного содержания, функционально ориентированного на достижение личностных результатов обучения.

В соответствии с обозначенной соискателем проблемой неопределенности в понимании того, чем должно быть дополнено содержание учебного материала, функционально ориентированного на достижение обучающимися личностных результатов, сформулирована цель исследования, связанная с разработкой комплекса дидактических средств построения учебных заданий, ориентированных на целенаправленное достижение личностных результатов обучения. Предмет и объект исследования выбраны автором грамотно; гипотеза соответствует целям и задачам исследования.

Не вызывают сомнений теоретическая база исследования, используемые автором теоретические и практические методы, определившие взаимосвязь и логику основных этапов теоретико-экспериментального исследования.

Научная новизна состоит в обосновании возможности достижения личностных результатов школьников посредством построения и реализации содержания образования

Теоретическая значимость заключается в углублении представления о способах организации содержания учебного материала, ориентированного на достижение личностных результатов школьников, и разработке совокупности принципов, используемых для построения комплекса учебного материала.

К достоинствам работы следует отнести соразмерность частей исследования, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность выводов. Практический интерес для преподавания математики и других школьных дисциплин представляют разработанные автором программно-методические и дидактические материалы.

Список литературы соответствует тематике работы; список публикаций аспиранта отражает основное содержание работы.

Несмотря на обоснованность и логичность построения понятийного аппарата исследования, следует заметить, что в разделе «Научная новизна» имеется указание на разработку фондов учебных заданий, включение которых в учебный процесс обеспечивает целенаправленное обогащение личностного опыта школьников. На наш взгляд, данное положение более уместно отнести к практической значимости работы. Также можно отметить некоторую перегруженность текста сложными и вставными конструкциями, обилием терминов, что порой затрудняет чтение и понимание текста работы.

Однако высказанные замечания касаются формальной стороны работы и не снижают теоретической и практической значимости проведенного исследования.

Текст подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Е.А. Беляевой дает основание считать, что рецензируемая работа является законченным исследовательским трудом, выполненным самостоятельно. Цель исследования достигнута, гипотеза доказана, выводы и предложения научно обоснованы.

Таким образом, диссертация на соискание ученой степени кандидата наук Беляевой Екатерины Александровны на тему «Учебное задание как педагогическое средство достижения личностных результатов обучения в основной школе» является актуальным, самостоятельным, завершенным трудом, в котором успешно решена актуальная научно-педагогическая задача разработки принципов построения содержания образования, способствующего целенаправленному достижению личностных результатов учащихся и соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой информационных
систем и технологий Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет» 155908 Ивановская область,
г. Шуя, ул Кооперативная д.14 кв.61
89807371045, Z_A_S_@rambler.ru

Зайцева
Светлана
Анатольевна

27.08.2019



Зайцевой Е.А.
ВЕРЯЮ
Шуйский филиал ИвГУ

Филиппова О.Ю.