

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.Б. Бодрикова

**«ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
СТРУКТУРЫ МЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ *ВОИН*
(НА МАТЕРИАЛЕ АНКЕТИРОВАНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА)»,**

представленной на соискание научной степени кандидата филологических наук по специальностям 10.02.01 – Русский язык и 10.02.19 – Теория языка.

Судя по автореферату диссертации, рецензируемое исследование А.Б. Бодрикова посвящено проблеме изучения структуры ментального образования *воин* в ее динамике. Данная работа актуальна, поскольку в лингвистике до сих пор нет работ, посвященных лингвокультурологическому исследованию концепта *воин* в контексте положений воинских уставов. В то же время существует необходимость формирования указанного концепта в сознании курсантов военного технического вуза, так как он является ключевым в процессе обучения специалистов военных профессий.

Данная работа представляет собой законченный, самостоятельно выполненный труд, дополняющий как теоретические, так и практические сведения по обозначенной проблеме. Теоретическая значимость работы заключается в том, что она вносит вклад в разработку и уточнение методик описания концепта как ментального образования.

Материалы диссертационного исследования обладают практической значимостью, результаты диссертационного сочинения могут найти свое применение при преподавании русского языка иностранным студентам и курсантам продвинутого этапа обучения, а также в ходе изучения ими лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

Цель и задачи кандидатской диссертации раскрываются благодаря задействованию диссертантом обширной теоретической базы, включающей исследования по лингвостраведению, лингвокультурологии, концептологии.

Структурирование работы логически оправдано, композиция диссертации соответствует раскрытию темы.

В порядке научной дискуссии зададим автору диссертации следующий вопрос:

Исходя из положений, выносимых на защиту, можно заключить, что в сознании курсантов военного вуза представлены не все стереотипные признаки воина, но наряду с этим представлены и те, которые таковыми не являются (положения 3-5). Подтверждает ли это гипотезу исследования о том, что у курсантов военно-инженерного вуза «формируется более глубокое наполнение структуры концепта *воин*, чем у обычного носителя русского языка»?

Стоит отметить, что содержание положений, выносимых на защиту, отражено в выводах, цель достигнута, и задачи выполнены. Представленный автореферат диссертации соответствует «Положению о порядке присуждения учёных степеней» ВАК (нов. Редакция постановления Правительства 24.09.2013 № 842). Диссертант Алексей Борисович Бодриков заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальностям 10.02.01 – Русский язык и 10.02.19 – Теория языка.

Доктор филол. наук (10.02.01 – русский язык),
профессор кафедры русского языка
и методики его преподавания
ФБГОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»



Е.И. Алещенко

Алещенко Елена Ивановна
400005 г. Волгоград, пр. Ленина, д. 40, кв. 55
тел.: 8 (442) 23-43-81
электронная почта: medal@bk.ru

