

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Артемьева Игоря Анатольевича  
«Интеграция среднего общего и среднего профессионального  
образования в условиях социального партнерства», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и  
образования**

Диссертационное исследование Артемьева И.А. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в современной педагогике проблеме – интеграции различных уровней образования и их возможности для повышения качества образования. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена новыми социально-экономическими условиями, модернизацией и развитием системы образования в России, необходимостью изучения и внедрения новых механизмов преемственности уровней образования, обеспечивающих их интеграцию, недостаточной разработанностью, а также потребностью осмысления накопленного опыта в области социального партнерства, необходимостью ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование И.А. Артемьева является самостоятельно выполненной научной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы механизмы достижения качественных результатов обучения, которые дополнили методологию интеграционных процессов в системе среднего общего и среднего профессионального образования - усиление практико-ориентированной составляющей подготовки, ее нацеленность на получение конкретных знаний и умений; погружение обучаемых в профессиональную среду на всех этапах траектории развития личности в единой многоуровневой системе непрерывного образования; подготовка участников к соревнованиям по компетенциям WorldSkills; создание индивидуальных практико-ориентированных образовательных маршрутов; повышение качества обучения; создание насыщенной образовательно-профессиональной среды, генерирующей различные возможности для обучающихся, многообразие и преемственность программ; повышение конкурентоспособности выпускников при выстраивании образовательной и профессиональной траектории.

Совокупность теоретически выстроенной системы и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей существенное значение для развития

взаимосвязанных направлений индивидуализации и практико-ориентированности обучения, интеграции уровней среднего общего и среднего профессионального образования. Особо следует выделить полученные практические результаты, что свидетельствует об эффективности разработанной функционально-содержательной модели интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства. Они отражены в победах обучаемых в олимпиадах, чемпионатах JuniorSkills и результатах сдачи ЕГЭ; среднего профессионального образования – в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills и результатах сдачи ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал четко структурирован: диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. Автором проработан большой теоретический материал с качественной историографией, изучением современных отечественных и зарубежных исследований в направлении интеграции уровней образования, практико-ориентированного образования и социального партнерства. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно.

Содержание автореферата и публикаций автора соответствует положениям, выносимым на защиту.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели задач исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего эксперимента и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства.

Теоретическая значимость исследования состоит в решении научной проблемы интеграции среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства с предприятиями как новой образовательной реальности, позволяющей реализовывать качественное практико-ориентированное обучение. Разработанные теоретические положения, раскрывающие проблему интеграции среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства, могут стать базой для дальнейшего исследования данной проблемы.

Практическая значимость: материалы исследования, разработанные нормативные документы и методические рекомендации, теоретические



положения о развитии интеграционных процессов в системе среднего общего и среднего профессионального образования, функционально-содержательная модель интеграции среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства находят реальное применение в образовательных организациях, реализующих практико-ориентированное обучение, и могут быть транслированы для развития системы социального партнерства образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования.

В то же время, в качестве рекомендации и замечания, следует отметить, что целесообразно было бы рассмотреть в сравнительно-сопоставительном аспекте реализацию данной модели в нескольких образовательных организациях разных регионов России, для доказательства ее универсальности.

Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Представленная работа является самостоятельным, завершенным исследованием и отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года № 335, № 748 от 02.08.2016 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Артемьев Игорь Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки РФ,  
заведующий кафедрой общей и профессиональной  
педагогике ФГБОУ ВО «Оренбургский  
государственный университет»

А.В. Кирьякова

« 25 » апреля 2019 г.

Сведения:

Кирьякова Аида Васильевна

Почтовый адрес: 460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13, ауд. 20-305

Служебный/контактный телефон: 8 (3532) 37-25-91

Электронный адрес: aida@mail.osu.ru

Подпись \_\_\_\_\_  
заверяю  
Ведущий специалист по  
документационному обеспечению  
работы с персоналом

