

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Артемьева Игоря Анатольевича  
«Интеграция среднего общего и среднего профессионального  
образования в условиях социального партнерства», представленной  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история  
педагогики и образования**

Тема диссертационного исследования И.А. Артемьева представляется весьма актуальной. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса реализации педагогических систем и концепций, в том числе теории модульного обучения, социализации, технологии практико-ориентированного образования, которые сопровождаются сменой смысловых ориентиров в образовании. Автор убедительно обосновывает актуальность исследования, выделяет ключевые ориентиры для построения эффективной модели практико-ориентированного обучения: запросы реальных работодателей, требования к развитию профессиональных компетенций у обучающихся, рост потребности в специалистах и отсутствие ее объективного прогноза по отраслям экономики.

Во введении соискатель грамотно формулирует проблему исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, выдвигает обоснованную гипотезу.

Научная новизна, теоретическая значимость исследования и результаты решения важной педагогической проблемы – интеграции различных уровней образования путем создания функционально-содержательной модели – позволили автору обосновать теоретический базис практико-ориентированного обучения, предложить новые механизмы эффективного взаимодействия в системе «обучающийся – образовательная организация – работодатель», открывающие перспективное направление для интеграции различных уровней образования.

Интеграция содержания образования в настоящее время является одним из ключевых вопросов современной дидактики. Историография показывает, что автор всесторонне проанализировал данную проблему. В частности, диссертантом рассмотрены: методология интеграционных

процессов в педагогических системах, вопросы развития интеграции знаний для формирования профессионального самосознания, понятие и сущность социального партнерства, особенности взаимодействия социальных партнеров и образовательных организаций.

В исследовании выявлены основные условия интеграции среднего общего и среднего профессионального образования, которые создают возможность последовательного внедрения в процесс обучения предложенной функционально-содержательной модели.

Автореферат диссертации И.А. Артемьева дает представление об авторе исследования как о подготовленном и квалифицированном специалисте, способном продуктивно решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов: теоретических (историографический и методологический анализ, синтез, обобщение, моделирование), эмпирических (педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, анализ содержания педагогической документации и результатов деятельности, тестирование), статистических (количественная обработка данных, факторный анализ, графическое представление результатов исследования) способствовали хорошей структурированности и высокому качеству проведенного исследования.

Результаты предпринятого автором опытно-экспериментального исследования в целом подтверждают выдвинутую гипотезу о том, что интеграция содержания среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства эффективно влияет на качество и результативность обучения.

Вместе с тем хотелось бы порекомендовать автору более подробно представить в автореферате отличие учебно-производственных участков и базовых кафедр на производствах, что позволило бы ярче подчеркнуть новизну проведенного исследования. Однако высказанное суждение не снижает значимости проделанной автором работы и носит рекомендательный характер.

Структура и содержание автореферата И.А. Артемьева свидетельствуют о том, что диссертационное исследование отличается внутренней целостностью, содержательностью, имеет общую логику изложения материала исследования и написано в научном стиле. Содержание

