

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Артемьева Игоря Анатольевича

«Интеграция среднего общего и среднего профессионального

образования в условиях социального партнерства», представленной

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история

педагогики и образования

Тема диссертационного исследования И.А. Артемьева представляется весьма актуальной. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса реализации педагогических систем и концепций, в том числе теории модульного обучения, социализации, технологии практико-ориентированного образования, которые сопровождаются сменой смысловых ориентиров в образовании. Автор убедительно обосновывает актуальность исследования, выделяет ключевые ориентиры для построения эффективной модели практико-ориентированного обучения: запросы реальных работодателей, требования к развитию профессиональных компетенций у обучающихся, рост потребности в специалистах и отсутствие ее объективного прогноза по отраслям экономики.

Во введении соискатель грамотно формулирует проблему исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, выдвигает обоснованную гипотезу.

Научная новизна, теоретическая значимость исследования и результаты решения важной педагогической проблемы – интеграции различных уровней образования путем создания функционально-содержательной модели – позволили автору обосновать теоретический базис практико-ориентированного обучения, предложить новые механизмы эффективного взаимодействия в системе «обучающийся – образовательная организация – работодатель», открывающие перспективное направление для интеграции различных уровней образования.

Интеграция содержания образования в настоящее время является одним из ключевых вопросов современной дидактики. Историография показывает, что автор всесторонне проанализировал данную проблему. В частности, диссидентом рассмотрены: методология интеграционных

процессов в педагогических системах, вопросы развития интеграции знаний для формирования профессионального самосознания, понятие и сущность социального партнерства, особенности взаимодействия социальных партнеров и образовательных организаций.

В исследовании выявлены основные условия интеграции среднего общего и среднего профессионального образования, которые создают возможность последовательного внедрения в процесс обучения предложенной функционально-содержательной модели.

Автореферат диссертации И.А. Артемьева дает представление об авторе исследования как о подготовленном и квалифицированном специалисте, способном продуктивно решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов: теоретических (историографический и методологический анализ, синтез, обобщение, моделирование), эмпирических (педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, анализ содержания педагогической документации и результатов деятельности, тестирование), статистических (количественная обработка данных, факторный анализ, графическое представление результатов исследования) способствовали хорошей структурированности и высокому качеству проведенного исследования.

Результаты предпринятого автором опытно-экспериментального исследования в целом подтверждают выдвинутую гипотезу о том, что интеграция содержания среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства эффективно влияет на качество и результативность обучения.

Вместе с тем хотелось бы порекомендовать автору более подробно представить в автореферате отличие учебно-производственных участков и базовых кафедр на производствах, что позволило бы ярче подчеркнуть новизну проведенного исследования. Однако высказанное суждение не снижает значимости проделанной автором работы и носит рекомендательный характер.

Структура и содержание автореферата И.А. Артемьева свидетельствуют о том, что диссертационное исследование отличается внутренней целостностью, содержательностью, имеет общую логику изложения материала исследования и написано в научном стиле. Содержание

научных публикаций, представленных соискателем, отвечает теме исследования, а содержание автореферата соответствует теме диссертации.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем поставленных задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования И.А. Артемьева, считаем, что диссертация «Интеграция среднего общего и среднего профессионального образования в условиях социального партнерства» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 года № 335, № 748 от 02.08.2016 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Артемьев Игорь Анатольевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кунаковская Людмила Александровна
кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования), доцент,
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии
факультета философии и психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный университет».
Почтовый адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская пл., 1,
телефон: +7 (473) 220-87-55,
адрес электронной почты e-mail: office@main.vsu.ru

21.05.2019

 Кунаковская Людмила Александровна

