

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Маркова Николая Степановича** на тему: «Развитие концептуальных основ содержания гимназического образования в России второй половины XIX – начала XXI века», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы представленного диссертационного исследования не вызывает сомнений, поскольку направление государственной образовательной политики предполагает повышение внимания как ученых-исследователей, так и педагогов-практиков к модернизации российского гимназического образования, учета лучшего опыта в деятельности отечественных гимназий, анализа содержания подготовки в них. Поэтому появление работы Николая Степановича Маркова является своевременной и необходимой.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в автореферате, подтверждается следующими параметрами исследования: анализом достаточного количества литературы и исторических источников, результатами обращения к педагогическому опыту гимназий г. Твери и отдельно к модели гимназического образования «Тверской гимназии № 44», обоснованностью полученных результатов исследования. Методологический аппарат исследования сформулирован в соответствии с выбранной темой; использован комплекс взаимодополняющих методологических подходов, позволяющих раскрыть глубину и сложность рассматриваемого объекта исследования. Автор представленного исследования корректно использует материал, на котором строится его теоретический анализ, в работе анализируется большой пласт педагогических и историко-педагогических работ, как педагогов России, так и Российского Зарубежья. Представленный материал подробно раскрывает результаты предшествующих исследований.

Н.С. Марков доказательно и аргументированно приходит к научным положениям, вынесенным на защиту, выводы являются обоснованными.

Как можно судить по содержанию автореферата, диссертационное исследование обладает необходимой научной новизной, которая характеризуется описанием и анализом целостного процесса становления и развития концептуальных основ формирования содержания образования в отечественной гимназии исследуемого исторического периода и отдельных аспектов этого процесса. Заслуживает положительной оценки выявление сущностных характеристик и особенностей, обоснованных автором периодов процесса развития концептуальных основ содержания гимназического образования в России.

Результаты исследования имеют безусловную теоретическую значимость, которая заключается в том, что автором представлена

периодизация процесса развития концептуальных основ содержания гимназического образования в России, а также ретроспективные теоретические основы содержания гимназического образования, что позволяет углубить знания о развитии российского гимназического образования и обогатить современную теорию содержания общего среднего образования.

Практическая ценность данного исследования заключается в том, что автором исследования подготовлены теоретическая база и соответствующий материал для их использования при решении практических проблем совершенствования российского гимназического образования, в курсах лекций и практических занятий с обучающимися, а также для модификации образовательно-воспитательной деятельности в гимназиях в современных условиях.

Результаты докторской диссертации Н.С. Маркова, как видно из содержания автореферата, прошли широкую апробацию. Проведённая работа достаточно полно и разносторонне отражена в публикациях автора, что соответствует современным требованиям ВАК. Автором опубликованы 20 работ, в том числе одно учебное пособие, 3 работы – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Содержание автореферата даёт возможность заключить, что докторская диссертация Маркова Николая Степановича «Развитие концептуальных основ содержания гимназического образования в России второй половины XIX - начала XX века» в полной мере соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 21.04.2016), а его автор – Марков Николай Степанович заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Федорова Наталья Михайловна
доктор педагогических наук, 13.00.01
доцент

РГПУ им. А.И.Герцена

профессор кафедры теории и истории педагогики

<https://www.herzen.spb.ru/main/>

nata0806@mail.ru

89062479893

191004 г. С-Петербург, ВО 6 линия д.49 кв.6 социальной работы

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю 27.02.2018 года

Отдел персонала и социальной работы

И.А. Рубинчик



документовед
отдела персонала и социальной работы
В.В. Рубинчик