

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Николая Степановича Маркова

на тему «Развитие концептуальных основ содержания российского гимназического образования второй половины XIX - начала XXI века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Одним из видов образования в нашей стране является российское гимназическое образование. Это – проверенный временем феномен, имеющий устойчивый характер как в России, так и за рубежом. Более того, он носит развивающийся характер и в каждый исторический период имеет свои особенности и носит свой социальный статус. Поэтому и содержание гимназического образования как важнейшая его составляющая на каждом новом витке своего развития соответствует социально-экономической ситуации в стране и отражает образовательные потребности общества.

Как показывают теория и практика гимназического образования, накоплен значительный теоретический массив и практический потенциал, требующие своего концептуального осмысливания в целях дальнейшего развития гимназического дела, его совершенствования и качественного обновления в духе модернизации общего образования. Сказанное свидетельствует о том, что диссертационное исследование «Развитие концептуальных основ содержания российского гимназического образования второй половины XIX - начала XXI века» является актуальным.

Научная новизна диссертации заключается в следующем: проведена периодизация с выделением основных этапов развития концептуальных основ содержания гимназического образования во второй половине XIX – начале XXI века; развитие концептуальных основ формирования содержания образования в указанный период представлено как целостный и непрерывный процесс.

Данное исследование вносит существенный вклад в историко-педагогическую науку, расширяет представление о содержании отечественного гимназического образования и перспективных линиях его развития в будущем. В этом – теоретическое значение исследования.

Практическая ценность исследования заключается в том, что выявленные концептуальные основы содержания гимназического образования и тенденции их развития позволяет проводить реальную модернизацию содержания образования в гимназиях в настоящее время и в дальнейшей перспективе.

Работа написана хорошим языком, интересно, логично и убедительно. Однако, несмотря на несомненные достоинства работы, хотелось бы высказать некоторые замечания.

1. В разделе, отражающем теоретико-методологическую основу исследования, не представлены законы, категории, принципы диалектики, т.е. методология философского уровня.

2. В разделе «Практическая значимость» не дан ответ на вопрос: какие изменения могут произойти (или произошли) в практике при использовании результатов данного исследования?
3. Данное исследование выиграло бы, если бы были проанализированы дидактические идеи П.Ф. Каптерева, положенные в основу концепции содержания образования Лаборатории общих проблем дидактики.

Судя по автореферату, диссертация на тему «Развитие концептуальных основ содержания российского гимназического образования второй половины XIX - начала XXI века», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции от 28.08.2017 г., № 1024, а ее автор, Марков Николай Степанович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры педагогики и профессионального образования, протокол № 3 от «21» ноябрь 2018 г.

Согласен на обработку персональных данных.

Уман Аркадий Ильич,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования, профессор, зав. кафедрой педагогики и
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

А.Уман

«21» ноябрь 2018 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Адрес: ул. Комсомольская, д.95, г. Орёл, 302026

Тел./факс: (4862) 75-13-18

info@oreluniver.ru, www.oreluniver.ru



Умана А.Н.

А.Уман