

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Николая Степановича Маркова

на тему «Развитие концептуальных основ содержания российского гимназического образования второй половины XIX - начала XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диверсификация отечественного общего образования, начавшаяся в последние десятилетия XX века, способствовала возрождению в России гимназического образования. Обращение к дореволюционной отечественной образовательной практике было обусловлено, в первую очередь, поиском лучших образцов, которые могут стать ориентиром в обновлении не только содержания образования, но и ценностных основ, на которых возможно построение воспитания подрастающих поколений. Накопленный богатейший опыт организации современного гимназического образования требует систематизации и обобщения. В этой связи исследование Н.С. Маркова мы считаем, несомненно, актуальным, поскольку оно позволяет не только реконструировать специфику генезиса содержания отечественного гимназического образования в историко-педагогическом контексте, но и определить тенденции и перспективы его развития на современном этапе.

В автореферате диссертации детально описаны степень разработанности научной проблематики, ее категориальное поле, точно и согласованно определен методологический аппарат исследования, что дает ясную картину общего способа исследования и логику решения научных задач. Н.С. Марков ставит своей целью охарактеризовать процесс развития в российской педагогике концептуальных основ содержания гимназического образования во второй половине XIX -начале XXI века. Последовательность достижения этой цели в полной мере отражено в основных задачах, удачно, на наш взгляд, сформулированных диссидентом. Следует также отметить корректность формулировок объекта и предмета исследования, аргументированность выбора теоретико-методологической основы и методов. Используемая источниковая база обширна и содержит нормативно-правовые документы, труды по содержанию гимназического образования, программно-методические материалы, мемуары и современные информационные ресурсы.

Научная новизна исследования Н.С. Маркова заключается в выявлении факторов, определяющих историческое развитие концептуальных основ содержания

гимназического образования во второй половине XIX - начале XXI века, в обосновании хронологических этапов, позволяющих выявить тенденции и динамику изменения содержания отечественного гимназического образования в периоды расцвета, официального запрета на территории СССР и последующего возрождения в современной России, в систематизации теоретических подходов к модернизации содержания гимназического образования и в оценке успешности их реализации в образовательной практике, в том числе и в современных условиях.

Несомненным достоинством диссертационного исследования Н.С. Маркова является логика построения его основного содержания, определенная в соответствии с предложенной периодизацией. Автором убедительно доказана непрерывность данного процесса. В качестве аргумента приведен опыт работы гимназий Российского педагогического Зарубежья в 20 – 50 гг. ХХ в. и советских школ для одаренных детей в 50 – 80 гг. ХХ в. На наш взгляд, такая исследовательская позиция дополняет современную историко-педагогическую науку новой интерпретацией отечественной образовательной практики ХХ века.

Краткое изложение диссертации в автореферате выглядит информативным, содержательным, интересным, отвечающим общей логике поставленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно. Текст носит аналитический характер, отбор информации адекватен исследовательским задачам, выводы убедительны. Язык и стиль работы не вызывают возражений. Как соответствующие требованиям к кандидатским диссертациям нами оценивается порядок апробации полученных результатов, осуществленной в течение 28 лет за счет участия в научных конференциях разного уровня, а также посредством подготовки 20 публикаций.

В целом диссертация «Развитие концептуальных основ содержания российского гимназического образования второй половины XIX - начала XXI вв.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит решение научной задачи, значимой для развития теории и истории педагогики, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13,

14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 в редакции от 28.08.2017 г., № 1024. Ее автор, Марков Николай Степанович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры педагогики Еленой Анатольевной Кошкиной, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики гуманитарного института филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске Архангельской области (протокол № 8 от 12 ноября 2018 г.).

Согласна на обработку персональных данных.

Кошкина Елена Анатольевна,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, профессор кафедры педагогики гуманитарного института филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области,
12 ноября 2018 г.

Горбова Ольга Вадимовна,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики гуманитарного института филиала ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области,

Контактная информация:

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова" в г. Северодвинске Архангельской области
164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д. 6
Телефон: (8-818-2) 53-95-64 (доб. 3542)
<https://narfu.ru/sf/>
E-mail: coschkina.el@yandex.ru



Кошкина Е.А., Горбова О.В.
специалист отдела кадров
расшифровка подписи
Горбова О.В.
2018 г.