

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вацкель Елизаветы Александровны
«Лингводидактический компонент просветительской
деятельности врача», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Работа Е.А. Вацкель представляет собой оригинальное исследование по проблеме, имеющей непреложное значение, как для педагогической науки и образовательной практики, так и для гуманитарного знания в целом. В постиндустриальную эпоху, с характерными для нее потребительским бумом и дефицитом межчеловеческого общения, проблемы здоровья людей и коммуникативно-просветительской роли врача становятся, без сомнения, актуальными и перспективными.

Представленная к защите работа носит законченный характер; она демонстрирует как высокое качество исследования, так и достаточный уровень компетентности автора. Об этом говорит широта методологических и теоретических оснований диссертации, разнообразие подходов и методов, адекватных выбранному объекту.

Соискатель грамотно, всесторонне и убедительно доказывает актуальность научной проблемы и темы исследования, а также формулирует гипотезу, цель и задачи исследования. Важно подчеркнуть, что введение в научный оборот и подробная разработка указанной проблематики позволят обогатить педагогическую науку и подчеркнуть ее междисциплинарный характер.

Обращают на себя внимание продуманная демонстрация автором современных подходов к деятельности врача (с. 7-8 автореферата); теоретико-методологическая база исследования (с. 10 автореферата); четкая и ясная формулировка методов исследования.

В работе просветительская деятельность врача интерпретируется как базовое педагогическое средство приобщения пациента к здоровьесоборазному образу жизни. В число факторов, от которых зависит эффективность просветительского влияния врача на пациента, Е.А. Вацкель включает его коммуникативные грамотность и поведение, а также языковую компетентность. Соискатель делает вывод о целесообразности включения процедур конструирования просветительских текстов в программы обуче-

ния врачей. Каждое положение, выносимое автором на защиту, подтверждается четким обоснованием и эмпирическими данными. Все это обуславливает несомненную научную новизну и научно-практическую значимость работы, автору которой удалось на конкретном материале убедительно показать важность просветительской деятельности врача.

Насколько позволяет судить представленный автореферат, диссертация Е.А. Вацкель «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача» посвящена разработке важной научной проблемы. Выводы, сделанные автором, убедительны. Они обеспечены четкостью и системностью методологических оснований, адекватностью примененных методов познания цели и задачам исследования.

Результаты исследования прошли апробацию на научно-практических конференциях и конгрессах международного и всероссийского уровня, а также отражены в 17 публикациях автора (включая 9 статей, входящих в перечень ведущих научных журналов и изданий ВАК).

Диссертация Елизаветы Александровны Вацкель «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. от 02.08.2016, пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

04.03.2019

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогического образования
Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый университет»,
Москва 105005, Россия, ул. Радио, 22
+7(495)5444175, rosnou@rosnou.ru

Полякова Мария
Александровна
+79109183427,
mariap71@rambler.ru



Подпись Поляковой М.А.
удостоверяю
М.А. Полякова
Секция дел кадров