

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вацкель Елизаветы Александровны
«Лингводидактический компонент просветительской деятельности
врача»**

**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования**

В контексте обращения к гуманитарной составляющей профессиональной компетентности врача проблема развития умений и навыков межличностного общения, установления контакта с собеседником занимает важное место в педагогике высшей школы. Актуальность диссертационного исследования Е.А. Вацкель определяется необходимостью обучения врача, способного эффективно исполнять просветительские функции, и сравнительно малой изученностью темы языкового сопровождения подобной деятельности.

В целом, работа отличается несомненной актуальностью, достаточным теоретическим обоснованием. В автореферате достаточно полно раскрыты объект, предмет исследования. Теоретико-методологическое основание диссертации составили труды отечественных и зарубежных ученых. Анализ автореферата позволяет предположить, что научные положения и выводы диссертации обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Достоверность результатов диссертации обеспечивается опорой на современные научные исследования, подтверждением гипотезы результатами практической апробации и статистической обработки; подтверждается количеством опубликованных научных статей по теме исследования.

К несомненным достоинствам работы следует отнести описание этико-деонтологического среза просветительской деятельности врача, предложения по выстраиванию просветительского диалога. Понимание этических и деонтологических компонентов профессионального труда врача, в том числе, на поле просвещения, вносят существенный вклад в развитие профессионального сознания медицинских работников и способствует формированию гуманистического мировоззрения. Предложения по оформлению просветительских посланий позволяют вырабатывать диалогические умения врачей, которые необходимы при рассказе о правилах лечения. Содержание автореферата изложено ясным научным языком, дает четкие представления о проведенной экспериментальной апробации созданного алгоритма. Положения исследования могут найти применение в содержании лекционных и практических занятий в медицинских вузах.

Однако при чтении автореферата возникает следующее замечание. Судя по примерам в тексте автореферата (стр. 20-21), разработанный текст включает повествование о том, что необходимо делать больному. Работа выиграла бы, если бы также были даны предложения относительно интервьюирования пациента, формирования навыков корректного опроса. Несмотря на данное уточнение, диссертация производит впечатление законченной оригинальной научно-квалификационной работы.

Таким образом, рецензируемый автореферат показывает, что диссертация Вацкель Е.А. соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842, а Елизавета Александровна Вацкель заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава РФ, протокол № 1 от 04.02.2019 г.

Лямова Оксана Олеговна,
кандидат педагогических наук по специальности
13.00.08 - теория и методика профессионального образования
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени
академика Е.А. Вагнера» Минздрава РФ
Контактный телефон: 89519366272
E-mail: palina_o82@mail.ru

01.03.2019 г.

Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Высшего Образования «Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера» Минздрава РФ

Адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, д.26
Телефон: +7(342)217-20-20
E-mail: rector@psma.ru

