

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вацкель Елизаветы Александровны на тему «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время сложно представить какую-либо сферу социальной жизни и коммуникации без речевого воздействия. Современной наукой возможности речевого воздействия активно рассматриваются применительно к таким сферам, как массовая информация, массовая коммуникация, реклама, PR, политология. Внимание к подобному воздействию в педагогической области, связанной с просвещением по медицинским вопросам, – новый тренд, определяющий **актуальность** диссертации Е. А. Вацкель.

Соискатель Е.А. Вацкель в диссертационном исследовании «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача» направила свои усилия на исследование теоретических и практических вопросов речевого воздействия в профессиональной коммуникации. Судя по содержанию автореферата, диссертация Е.А. Вацкель посвящена проблеме создания алгоритма просветительских речевых посланий, направленных на изменение активности человека. Такое изменение должно выражаться в формировании особого поведения, позволяющего сохранять здоровье пациента.

Автореферат содержит **основные выводы, научные положения и результаты**, полученные в диссертации, отражает их обоснованность и достоверность. Это обеспечивается за счет применения в диссертации комплекса теоретических и эмпирических методов, отвечающих цели и задачам исследования. Положения, вынесенные на защиту, представляются тщательно проработанными, ясно сформулированными и отражающими сущность полученных научных результатов. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация Е.А. Вацкель является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Среди представленных элементов **научной новизны** вызывает особый интерес рассмотрение речевого поведения и воздействия врача в качестве элементов просветительской деятельности, их характеристика с точки зрения лингвофилософии, лингводидактики, лингвокультурологии и педагогической семиологии. Описание возможностей речевого воздействия врача в формировании необходимого для сохранения здоровья пациента поведения также заслуживают внимания. Таким образом, научная новизна подобного исследования и его актуальность для практики очевидны.

Теоретическая значимость проведенного Е.А. Вацкель исследования состоит в характеристике речевого воздействия врача на пациента в рамках просветительства, интерпретации его теоретико-лингвистических аспектов, в частности, с помощью теории речевых актов; привнесения в профессиональный педагогический тезаурус таких понятий, как

«просветительский текст» и «просветительское речевое послание врача», содержательном и структурном дизайне просветительского текста.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что она направлена на повышение уровня коммуникативной компетентности врача в специфической области его профессиональной деятельности – просветительстве.

Результаты диссертационного исследования прошли широкую **апробацию**, они достаточно полно представлены в публикациях по тематике исследования (9 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК для опубликования основных результатов диссертаций). Содержание публикаций в целом соответствует диссертационным положениям.

В то же время хочется дать следующую **рекомендацию**. Судя по автореферату, в диссертации автор исходит из мысли, что речевое воздействие врача на пациента призвано воздействовать преимущественно на когнитивную сферу адресата. Мы согласны с этим положением. Тем не менее, нам кажется, что другой, не менее значимой мишенью речевого воздействия является влияние на эмоциональную сферу получателя, и этот вопрос также достоин глубокого изучения. Выражаем надежду, что этот аспект речевой деятельности врача будет раскрыт в дальнейших работах Е.А. Вацкель.

Анализ автореферата позволяет сделать **вывод** о том, что диссертация Е.А. Вацкель на тему «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача» соответствует положениям п.9, п. 10, п. 11, п.13, п.14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор представленной работы, Е.А. Вацкель, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Степанов В.Н.,
Доктор филологических наук, профессор,
Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации,
проректор по управлению знаниями,
заведующий кафедрой массовых коммуникаций
Образовательной организации высшего образования
(частное учреждение)
«Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)»
«07» марта 2019 г.



Сведения от авторе отзывает:
Степанов Валентин Николаевич
150999, Россия, г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, каб. 316;
Телефон кафедры: +7 (4852) 73-90-97;
Мобильный: +7-961-154-67-07
e-mail: stepanov@mubint.ru

Сведения об организации:
Образовательной организации высшего образования (частное учреждение)
«Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)»; сайт: www.mubint.ru

Подпись заверяю
Начальник отдела кадров
М.А.Снурницына