

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вацкель Елизаветы Александровны по теме «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертации Елизаветы Александровны Вацкель «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача» представлена убедительно. Процесс коммуникации врача и пациента, в ходе которого происходит приобщение больного к нормам и регламентам здоровьесообразного образа жизни, обязательно включает в себя образовательный компонент. Адресованные больному просветительские послания врача (их структура и содержание), бесспорно, оказывают существенное влияние на ход лечебного процесса и отношение пациента к происходящему с ним. Поэтому детальное исследование того, на каких теоретических основаниях и как алгоритмически должна выстраиваться просветительская деятельность врача, является чрезвычайно актуальным и важным.

Положения методологического аппарата исследования, отражающие его сущность (объект, предмет, цель, задачи, теоретическую и практическую значимость), полностью соответствуют требованиям специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Среди основных результатов, обеспечивающих теоретическую значимость диссертационного исследования, выполненного Е.А. Вацкель, следует выделить рассмотрение биоэтического и деонтологического содержания просветительской деятельности врача; характеристику речевого влияния врача на пациента в ходе решения им просветительской задачи формирования представлений больного о нормах и регламентах ведения здоровьесообразного образа жизни; интерпретацию лингвокогнитивных, лингво-коммуникативных и лингвопрагматических аспектов просветительской деятельности врача; создание варианта композиционного оформления и содержательной трактовки врачебного просветительского текста, адресованного пациенту и несущего больному сведения о принципах ведения

здоровьесообразного образа жизни; выявление возможностей использования базисных установок теории речевых актов в контексте разработки структуры и содержания речевых посланий врача, адресованных пациенту и направленных на выработку у него здоровьесообразной линии поведения; введение понятий «просветительский текст» и «просветительское речевое послание врача», которые необходимы для осуществления процедур конструирования корпуса речевых высказываний врача, адресованных пациенту и направленных на приобщение его к ведению здоровьесообразного образа жизни.

Достоверность полученных выводов обеспечивается использованием совокупности методов, адекватных специфике и цели педагогического исследования, богатым списком литературы (309 наименований, в том числе 59 источников на иностранном языке) и точным подбором эмпирического материала.

Практическая значимость исследования убедительно обоснована автором и состоит во внедрении полученных результатов в процесс гуманитарной подготовки будущих врачей в медицинских университетах и в процесс повышения педагогической квалификации практикующих врачей в целях оптимизации этих образовательных процессов, что положительным образом скажется на выполнении сферой здравоохранения миссии просвещения населения.

Основные положения диссертации нашли отражение в 17 публикациях, в том числе в 9 статьях в научных журналах, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК России; в одной статье, индексируемой в Web of Science; в одном учебном пособии.

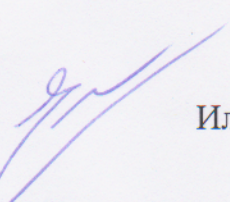
В автореферате диссертации Е.А. Вацкель приведены научные результаты, позволяющие квалифицировать ее как завершенное фундаментальное исследование.

На основании содержания автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пункты 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г. с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21 апреля 2016 г. №335), а ее автор, Вацкель Елизавета Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент

Доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры европейских языков
факультета теоретической и прикладной
лингвистики Института лингвистики
ФГБОУ ВО «Российский государственный
гуманитарный университет» (РГГУ)


Ильина Елена Валерьевна

*Зеленый Ильина Е.В. удостоверено
Зам. начальника Управления кадров
01.03.2019*



Т.Н. Дуанова



Контактные данные

Ильина Елена Валерьевна

Ученая степень, звание: доктор филологических наук (специальность: 10.02.19), доцент.

Должность: профессор кафедры европейских языков факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики.

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ).

Адрес: 125993, ЦФО, Москва, Миусская площадь, д.6.

Тел.: +7 (495) 250-61-18

Сайт: <http://www.rggu.ru/>

E-mail: rsuh@rsuh.ru