

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барышевой Анны Викторовны на тему
«Формирование готовности к профессиональному самоопределению
несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В свете реализации задач Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года в отношении проведения воспитательной работы, организации образовательного процесса и трудовой занятости осужденных и наличия специфики педагогической среды воспитательной колонии представляется необходимым отметить актуальность рецензируемого исследования. Решение поставленной автором проблемы, позволяет существенно расширить спектр педагогических возможностей уголовно-исполнительной системы в отношении несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Основная идея диссертации заключается в выделении автором содержания и организации профориентации как особого направления педагогической деятельности воспитательной колонии и условие готовности несовершеннолетнего осужденного к профессиональному самоопределению. Анализируя сущность формирования готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, автор обосновывает как особое направление педагогической деятельности – их профориентацию и специфику педагогического процесса профориентации несовершеннолетних осужденных, что обогащает педагогическую теорию.

Автором работы выделены и обоснованы методологические подходы к построению модели формирования готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, и педагогические условия ее реализации. Теоретическую часть диссертационного исследования отличает высокопрофессиональная ориентация исследователя как в специфике и особенностях учебно-воспитательного процесса воспитательной колонии, так и в сущности профориентационной деятельности, что определило их продуктивную интеграцию в разработанной модели формирования готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

В соответствии с теоретической частью исследования логично и последовательно построена опытно-экспериментальная работа по формированию готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, в ходе которой была внедрена разработанная модель. Представленные результаты количественного и качественного анализа динамики формирования готовности к профессиональному самоопределению несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы, позволяют сделать заключение о достоверности результатов проведенного исследования.

В целом, высоко оценивая выполненное исследование, необходимо признать, что имеются положения, которые вызывают замечания. Хотелось бы в связи с этим уточнить содержание внутреннего организационного потенциала воспитательной колонии как педагогического условия эффективной реализации разработанной модели: он включает организационную работу сотрудников как обозначено в гипотезе исследования или особенности педагогической деятельности сотрудников воспитательной колонии, средства обучения? Однако заданный вопрос не умаляет высокий теоретический уровень, научную новизну и практическую значимость представленной работы.

Знакомство с авторефератом дает основание полагать, что диссертация Барышевой А.В. представляет собой заверченный научно-квалификационный труд, выполненный на должном уровне и соответствующий критерию п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом, доцентом кафедры социальной работы и социологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет». Обсужден и утвержден на заседании кафедры 12 сентября 2018 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой социальной работы и социологии,
кандидат экономических наук (08.00.05 – экономика и
управление народным хозяйством), доцент,
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
г. Челябинск
Верещагина Татьяна Александровна



Кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика
обучения и воспитания (дополнительное образование
в общеобразовательной школе)), доцент,
доцент кафедры социальной работы и социологии
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Вихорева Ольга Александровна



454001, Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 129, ФГБОУ ВО «Челябинский
государственный университет», кафедра социальной работы и социологии
т. 89222341610, e-mail ralsko2@mail.ru



Верещагина Т.А.
Вихорева О.А.
специалист по педагогике