

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Елкиной Яны Александровны «Креативность как фактор профессионально-личностного развития учителя средней школы», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика

Диссертация Елкиной Яны Александровны «Креативность как фактор профессионально-личностного развития учителя средней школы» посвящена актуальной проблеме, связанной с поиском путей профилактики профессиональной деформации личности (ПДЛ) учителя средней школы. Развитие креативных качеств автор рассматривает как один из способов профилактики ПДЛ учителя средней школы. В диссертационном исследовании Елкина Я.А. отмечает недостаточную меру разработанности проблемы профилактики профессиональной деформации личности учителей средней школы с учетом креативных качеств, что определяет научную и практическую актуальность темы исследования.

Автором диссертационного исследования поставлен и решен ряд научных задач. В частности: на основе анализа литературных источников, а так же имеющихся исследований автор систематизирует факторы, влияющие на возникновение ПДЛ учителя средней школы; выделяет и описывает актуальные и значимые проявления ПДЛ; дает характеристику основным направлениям профилактики ПДЛ; описывает особенности проявления креативности в профессиональной деятельности и профессионально-личностном развитии учителей средней школы.

Теоретический анализ факторов профессиональной деятельности учителя средней школы, влияющих на развитие профессиональной деформации личности учителя средней школы, а также значение креативности в профилактической работе по преодолению ПДЛ учителя средней школы направлен на достижение поставленной цели. Эмпирическое исследование взаимосвязи креативности и профессиональной деформации личности, а также разработка и апробация тренинга позволяет автору в

рамках работы решить поставленные теоретические и практические задачи исследования.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в формировании теоретических и эмпирических оснований психологической работы по профилактике проявлений ПДЛ учителей средней школы через развитие креативности. На основе результатов теоретического исследования эмпирически доказана взаимосвязь между креативными качествами и уровнем выраженности ПДЛ учителей средней школы. Результаты эмпирического исследования легли в основу создания программы тренинга профилактики ПДЛ учителя средней школы.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения программы апробированного тренинга в целом, а так же отдельных его упражнений в групповой или индивидуальной работе с учителями как в школе, так и при создании программ обучения или повышения квалификации учителей.

Достоверность научных результатов обеспечивается теоретико-методологическими основаниями исследования, применением валидных и апробированных методик, а также математико-статистической обработкой полученных в ходе исследования данных.

Положения, выносимые на защиту, не вызывают возражений.

По теме диссертации опубликованы 10 научных статей, в том числе в 3 ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

В качестве замечания необходимо отметить следующее: в теоретическом обзоре литературы и в анализе экспериментального исследования нет сведений о том, как креативные качества способствуют снижению проявлений исследуемых форм ПДЛ учителя средней школы.

Указанное замечание не снижает ценности проведенного исследования и носит скорее дискуссионный характер.

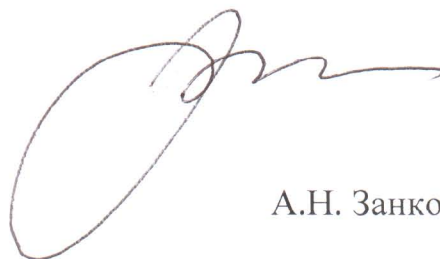
В целом анализ автореферата позволяет судить о том, что диссертационная работа Елкиной Я.А. выполнена самостоятельно и является

завершенным научным исследованием, содержит новые научные результаты и вносит вклад в развитие теоретических основ психологии труда.

Таким образом, диссертационное исследование Елкиной Яны Александровны на тему «Креативность как фактор профессионально-личностного развития учителя средней школы» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, сформулированным в п. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ, ее автор, Елкина Яна Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв составлен **Занковским Анатолием Николаевичем**, доктором психологических наук, профессором, заведующим лабораторией психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Института психологии РАН.

Заведующий лабораторией
психологии труда, эргономики,
инженерной и организационной
психологии Института психологии РАН,
доктор психологических наук, профессор



А.Н. Занковский



Контактные данные

Место работы Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской Академии Наук
Адрес г. Москва Ярославская ул., дом 13, к.1,
Телефон + 7 (495) 682-4307
E-mail: ipras-contakt@mail.ru