

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Становской Татьяны Алексеевны  
«Преподавание православной культуры в школах России во второй половине  
XIX – начале XX вв.»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Диссертация Т.А. Становской посвящена актуальной в наши дни теме: «Преподавание православной культуры в школах России во второй половине XIX – начале XX вв.». В настоящее время происходит поэтапное введение предмета Основы православной культуры в средних школах нашей страны, и ближайший опыт преподавания схожей дисциплины мы найдем именно в российских начальных и средних учебных заведениях (народных школах, гимназиях, реальных училищах и пр.) периода, рассматриваемого в диссертации. Разумеется, существует различие в дисциплине, преподаваемой в школах сегодня (Основы православной культуры) и той, которая была учебным предметом в дореволюционной России (Закон Божий), но, тем не менее, определенное совпадение содержания курсов, терминологии, культурной составляющей, разумеется, есть.

Автореферат диссертации четко структурирован, имеет все разделы, соответствующие требованиям ВАК, отражает научную новизну, практическую значимость, актуальность, методологическую основу изучаемой темы. Поставленные цель и задачи работы исчерпывающе раскрывают ее содержание.

Автор совершенно справедливо указывает на отношение к предмету Закон Божий, сложившееся в обыденном понимании, да и в науке, особенно советской историографии (здесь важную роль сыграл запрет преподавания религиозных знаний в СССР на законодательном уровне – чуть ли не в единственной стране в мире), и одной из своих задач видит преодоление такой негативной его оценки.

Важным для науки является уточнение самого понятия «православная культура», которое трактуется не в обычном, узком, исключительно богословском смысле, но гораздо шире – т.к. православная культура до революции являлась органической частью, или даже основой многих областей знания и искусства.

В автореферате ясно выделена и теоретическая значимость исследования: исследование этапов вхождения православно-культурного компонента в школьную программу; исторический фон этого процесса – юридические предпосылки, социальные и общекультурные процессы с сегодняшним школьным опытом.

В целом, можно заключить, что автореферат диссертации Т.А. Становской на тему «Преподавание православной культуры в школах России во второй половине XIX – начале XX вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, полно отражает основные положения диссертационной работы, включает все теоретико-практические аспекты темы, освещает ее значимость и соответствует требованиям п. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Татьяна Алексеевна Становская заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Старший научный сотрудник  
Центра истории педагогики и образования  
ФГБ НУ «Институт стратегии развития  
образования Российской академии образования»,  
кандидат исторических наук

 Беленчук Лариса Николаевна



01.06. 2017

Данные по составителю отзыва: Беленчук Лариса Николаевна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра истории педагогики и образования ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Адрес: 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16

Телефон: +7(495)621-33-74

Эл. почта: [info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru)