

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Лариошина Александра Сергеевича** «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа, на автореферат которой даётся настоящий отзыв, посвящена проблеме формирования у студентов готовности к межкультурной коммуникации. Исследуемая тема весьма актуальна, поскольку в настоящее время под давлением объективных факторов существуют социальный и государственный заказы на специалистов, умеющих эффективно вступать в позитивную межкультурную коммуникацию.

Автор тщательно выполнил поэтапный анализ общедидактических и частнодидактических концепций второй половины XX века в аспекте решения исследуемой проблемы и систематизировано представил их как теоретическую основу для разработки актуальной педагогической проблемы формирования готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку как общеобразовательному предмету.

Проведенный анализ позволил автору выявить тенденции развития теоретико-практических представлений советских педагогов о формировании готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку с середины 50-х годов XX века до начала 90-х годов XX века, а также, что следует особенно подчеркнуть, какие из этих представлений сохранились сегодня.

Высоко оценивая проведенное А.С. Лариошиным исследование, хотелось бы высказать пожелание.

Автору работы достойно удалось представить процесс формирования и развития теоретико-практических представлений отечественных педагогов

как последовательное и системное накопление педагогического знания о формировании готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку. Однако, на наш взгляд, работа значительно выиграла, если бы автор сделал прогноз дальнейшего их развития.

Высказанное пожелание ничуть не умаляет значимость диссертационного исследования.

Рассматриваемая работа является законченным научным трудом, характеризуется тщательностью проработки и обоснованностью выводов. Считаю, что автор диссертации – Лариошин Александр Сергеевич – заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики
и образовательных технологий института
образования и социальных наук
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»



Н.Б. Ромаева



Ромаева Наталья Борисовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ), 355009, г. Ставрополь, Пушкина улица, д. 1. Телефон +7 (8652)956808, факс +7 (8652) 956803, e-mail: info@ncfu.ru.