

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Лариошина Александра Сергеевича**
«Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и
практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй
половины XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования

Диссертационное исследование Лариошина А.С. посвящено разработке педагогической проблемы формирования у студентов отечественных вузов готовности к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку как общеобразовательному предмету. Актуальность выбранной автором темы обусловлена объективными факторами: социальными, политическими, педагогическими, создавшими условия, согласно которым современные специалисты должны обладать качествами, позволяющими им эффективно вступать в межкультурную коммуникацию, как в повседневной, так и в деловой жизни. Автор правомерно обращается к педагогическому опыту прошлого, а именно ко второй половине XX века, когда закладывались основы для разработки исследуемой проблемы.

Особое внимание заслуживает проведенная автором поэтапная качественная реконструкция разработки теоретико-педагогических представлений второй половины XX века о проблеме формирования готовности студентов к межкультурной коммуникации, обоснование значимости изученного педагогического опыта для решения актуальных задач высшей школы сегодня.

На основе автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа выполнена на высоком профессиональном уровне и является логически связанным, законченным научным трудом. Полученные результаты закреплены в ряде публикаций в авторских рецензируемых изданиях, в том числе – международных.

На основании материала, изложенного в автореферате, возникают следующие вопросы:

1. Для того, чтобы представить частнодидактический опыт использования реконструируемых теоретико-педагогических представлений в практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века, автор анализирует опыт разных вузов страны. Из автореферата остается неясным, опыт каких именно вузов был проанализирован и чем руководствовался автор в своем выборе.

2. Из названия диссертации следует, что за основу исследования проблемы формирования готовности студентов к межкультурной коммуникации была взята общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык». В то же время в тексте автореферата практически не упоминается, какой именно иностранный язык анализировался. На наш взгляд, автору следовало бы конкретизировать предметную область, а также подробно обосновать выбор языка.

Названные выше замечания не влияют на общее положительное впечатление о проведенном А.С. Лариошиным исследовании, основные результаты которого представляются значимыми и весомыми.

Таким образом, считаем, что диссертант А.С. Лариошин заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, доцентом Коршуновой Натальей Леонидовной, заслушан и обсужден на заседании кафедры педагогики Школы педагогики 7 июня 2017 г.

7 июня 2017 г.

Заведующая кафедрой педагогики,
Школы педагогики ДВФУ,
кандидат педагогических наук, доцент

 Т.Н. Шурухина

