

## Отзыв

на автореферат диссертации Лариошина Александра Сергеевича «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации содержит значительный объем информации системообразующего характера по проблеме формирования готовности обучающихся к межкультурной коммуникации в теоретических и практических подходах к обучению иностранному языку в советских вузах второй половины двадцатого века.

Представленный материал охватывает широкий круг вопросов, освещающих объективные условия для активизации педагогических средств формирования у отечественных студентов кросскультурной личности при обучении иностранному языку.

Изученные автором идеи педагогов заявленного периода в сфере формирования готовности студентов отечественных вузов к межкультурной коммуникации представлены в виде историко-педагогической реконструкции. Сравнительный анализ научных источников и выводы автора по данной проблеме позволяют увидеть новые подходы для создания учебно-методических материалов дисциплины «Иностранный язык» на современном этапе.

Автор по-новому рассматривает этапы и результаты педагогических исследований становления научных подходов к проблеме, с точки зрения прогностических возможностей историко-педагогического знания, что позволяет увидеть тенденции развития объекта.

В связи с этим, большое научное и практическое значение приобретает определение предпосылок для решения педагогической проблемы формирования готовности обучающихся к межкультурной коммуникации при обучении иностранному языку в отечественной педагогике второй половины двадцатого века и выявления содержания данного понятия.

Анализ современного состояния проблемы позволил установить, что выдвигаемые положения и выводы автора, соответствуют современным научным концепциям, существующим в данной области исследования.

Следует констатировать, что в научном исследовании Лариошина А.С. «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века» проведено оценивание педагогического наследия, связанного с теорией и практикой формирования кросскультурной личности студента советского периода при обучении иностранному языку.

Исходя из представленных в автореферате сведений, следует утверждать, что диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к

диссертационным работам (п.9, 11-14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г.), а автор – Лариошин А.С. – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат диссертации Лариошина А.С. «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века» обсужден на заседании кафедры иностранных языков Дальневосточного юридического института МВД России 31.05.2017 года, протокол №19.

Заведующий кафедрой иностранных языков  
ФГКОУ ВО «Дальневосточный  
юридический институт МВД России»,  
канд. пед. наук, доцент

Ю.Г. Кожина

Кожина Ю.Г., канд. диссертация по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Подпись Кожиной Ю.Г. заверяю  
начальник ОДиР  
полковник полиции



Т.С. Кожевникова

Адрес: 680020, г. Хабаровск, пер. Казарменный, 15  
Телефон: 8(4212)465238  
E-mail: cozhina.iulia2011@yandex.ru