

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Лариошина Александра Сергеевича «Формирование готовности к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку в отечественных вузах второй половины XX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация посвящена решению проблемы формирования готовности студентов к межкультурной коммуникации в теории и практике обучения иностранному языку во второй половине XX века. Следует заметить, что такого рода исследования необходимы для разработки схожих в настоящее время педагогических проблем, поскольку раскрытый историко-педагогический опыт может послужить основой для последующих научных изысканий. В связи с этим, тема диссертационного исследования А.С. Лариошина представляется нам актуальной.

Работа основана на большом объеме фактического материала. Базой для анализа теории и практики обучения студентов иностранному языку как общеобразовательному предмету и параллельной их подготовки к межкультурным контактам послужила дидактическая и учебно-методическая литература, которая была тщательно отобрана как по региональным критериям, так и по хронологическим. Автору удалось осуществить последовательный анализ большого объема учебно-методической литературы, которая использовалась практически во всех ведущих вузах страны, что свидетельствует о высоком уровне качества проведенного исследования и об огромном потенциале для разработки современной учебно-методической литературы по иностранному языку в неязыковых вузах. Именно это справедливо указано в практической значимости исследования: «Полученные результаты дают возможность для обогащения учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Иностранный язык» с использованием конструктивного опыта прошлого в аспекте формирования

готовности студентов к межкультурным коммуникациям, в том числе на изучаемом иностранном языке» (см. с. 8 автореферата).

Опираясь на представленную выше цитату, хотелось бы высказать замечание: практическая значимость диссертационного исследования, на наш взгляд, воспринималась намного выгоднее, если бы автор привел конкретные примеры разработанных на базе изученного опыта учебников и учебных пособий.

Высказанное замечание несет скорее рекомендательный характер и не умаляет значимость осуществленного А.С. Лариошиным исследования.

Судя по автореферату, диссертационная работа выполнена на высоком научном уровне и представляет собой объемное, целостное и полезное научное исследование. Оно соответствует требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным работам (п. 9, 11-14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г.), а его автор – Александр Сергеевич Лариошин – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры английского языка № 7
ФГАОУ ВО «Московский государственный
институт международных отношений
(университет) Министерства иностранных дел
Российской Федерации»

Е.В. Березнова

Е.В. Березнова



Подпись гр. *Е.В. Березновой* заверяю
Ученый Секретарь
О.В. Шишкина

Адрес: 119454, г. Москва, проспект Вернадского, 76
Телефон: +7(495)434-47-62
E-mail: eng7@mgimo.ru