

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.А. Теплицкой «Детская научно-популярная журналистика России, США и Канады как фактор гармоничного развития личности», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 – журналистика

В диссертации А.А. Теплицкой впервые детская научно-популярная журналистика рассматривается как система, способная влиять на гармоничное развитие личности ребенка. Проблемы, поставленные в ней, входят в комплекс достаточно сложных вопросов, связанных со спецификой детской научно-популярной журналистики, а также важны для понимания ее возможностей для воспитания будущих граждан, чьи знания, умения и духовно-нравственный облик будут определять векторы общественного развития. Актуальность рецензируемого исследования не подлежит сомнению. Новизна его связана не только с отсутствием специальных работ на данную тему, что демонстрирует тщательно систематизированная «история вопроса», но и с поставленными диссертантом задачами. Новым является объект исследования (детские журналы России, США и Канады) и метод сравнительного анализа, примененный по отношению к этим объектам, концептуализация индивидуальных черт детской научно-популярной журналистики, определение тенденций формирования системы детской периодики.

Рассмотрение детского научного журнала в системе массмедиа позволяет диссертанту выделить и проанализировать основные понятия исследуемой области, определить специфику научно-популярных материалов и проследить их тематическую трансформацию от XVIII к XXI в., показать современное состояние данного издательского сегмента в России, США и Канаде. К сожалению, в автореферате не отражен перечень журналов, исследуемых в ретроспекции, не ясна их география и принцип отнесения к научно-популярным журналам (ведь в изданиях XVIII, XIX вв. в виду отсутствия разработанных классификаций и единых требований к выходным и выпускным данным, а также стремления издателей к универсализму трудно установить отнесенность журнала к определенному виду). Также не отражены в автореферате выводы из параграфа 1.2. Что показывает сравнительный анализ медийного рынка России, США и Канады? Возможно, полный текст диссертации содержит необходимые акценты и не дает повода для подобного рода вопросов и замечаний.

Анализ функций детских научно-популярных журналов и их возможностей влиять на воспитание и развитие ребенка представляется достаточно интересным. При этом

хотелось бы обратить внимание исследовательницы на формулировку параграфа 2.2, которая полностью дублирует название диссертационного исследования, что методологически неверно.

Наибольшую ценность в работе представляет третья глава в силу ее аналитичности, обращения к новому для науки материалу, самостоятельности и убедительности сделанных выводов, а также примененному методу проектирования при разработке концепции детского научно-популярного журнала «Историкус!» (параграф 3.4). Результаты, полученные эмпирическим путем, позволяют автору работы корректно вписаться в хор исследовательских голосов, освещающих особенности научно-популярных детских изданий.

Сколько можно судить по автореферату, диссертационное исследование А. А. Теплицкой «Детская научно-популярная журналистика как фактор гармоничного развития личности (на материале периодики России, США и Канады)» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области филологических наук. Работа отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики журналистики, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 – «журналистика».

Кандидат филологических наук,
Доцент кафедры общего литературоведения,
издательского дела и редактирования ФилФ
Томского государственного университета

Е. И. Тулякова



ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», 634050, Российская Федерация, г. Томск, пр. Ленина, 36.
Тел.: (3822) 529-672, Факс: (3822) 529 585, E-mail: purple15@rambler.ru.