

Отзыв

об автореферате диссертации Исаковой Елены Михайловны «Риторические и метафорические аспекты языка туризма (на материале текстов образовательных и туристических брошюр)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка (Тверь, 2016)

Исследование Е.М.Исаковой посвящено исследованию риторики текстов туристического и образовательного дискурсов, представленных в жанре образовательно-туристической брошюры.

Актуальность работы обусловлена важностью разработки лингвистических техник, необходимых для создания текстов, обеспечивающих укрепление положительного образа региона.

В исследовании Е.М.Исаковой рассмотрены дискурс туризма и дискурс образования и описаны реализующие их письменные жанры, такие как туристическая и образовательная брошюры, с точки зрения их языковой, риторической и метафорической составляющих.

Также представлен комплексный анализ основных процессов текстопостроения в дискурсе туризма и дискурсе образования, определены факторы, оказывающие влияние на эффективность убеждающего сообщения в данных текстах.

Материалом исследования послужили данные анализа текстов 44 туристических и образовательных брошюр.

Научная новизна исследования состоит в том, что акцентируется значимость метафорики в исследуемых текстах, описываются качественно новые метафорические модели, определяется место метафорики в риторике текста образовательной и туристической брошюры.

Показано, что составитель туристических и образовательных брошюр руководствуется теми же правилами, что и ритор при составлении текстов, используя при этом герменевтические техники понимания с целью оптимизации освоения смыслов, определенных текстовыми средствами.

Показано также, что ведущий мотив метафоризации с установкой на рассмотрение читателей как потенциальных туристов студентов определяет риторiku текста, создающую метафору продвижения знания как новый вид метафоры образования в её связи с метафорами приобретения, участия и создания знания.

Установлено, что понимание текста образовательной брошюры аналогично пониманию художественного текста: продуцент ставит перед собой задачу выведения реципиента в рефлексивную позицию реконструирования авторских смыслов с использованием при этом набора определенных герменевтических техник.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования выявленных закономерностей, техник и приёмов для создания эффективных текстов дискурса туризма и дискурса образования. Результаты исследования можно использовать в учебной практике как в области филологии, так и в области образования и туризма.

Исследование Е.М.Исаковой имеет необходимую апробацию в выступлениях на конференциях различного ранга, а также в 11 научных публикациях, пять из которых размещены в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Теоретический уровень выполненного исследования высок, теоретические положения и выводы вытекают из рассмотренного фактического материала.

Оценивая работу в целом, отметим, что диссертационное исследование Исаковой Елены Михайловны «Риторические и метафорические аспекты языка туризма (на материале текстов образовательных и туристических брошюр)» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор Исакова

Елена Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 - теория языка

Стернин Иосиф Абрамович,
доктор филологических наук (10.02.19 – теория языка),
директор Центра коммуникативных исследований ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»,
профессор кафедры общего языкознания и стилистики филологического факультета,
заслуженный деятель науки РФ.
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)
394006, г. Воронеж , Университетская пл.1
Тел. 8 473 220 87 55

эл. почта: office@main.vsu.ru

<http://www.vsu.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

26 января 2017 г.

