

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вацкель Елизаветы Александровны
«ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Интенсивные социально-экономические трансформации, которые происходят в современном мире, оказывают существенное влияние на развитие личности, в том числе влияют и на поведение, связанное со здоровьем. Размытые ценностные ориентиры, эластичные границы нормативности и плюрализм форм поведения современного человека создают новые условия формирования отношения к феноменам жизни и здоровья. Согласно мнению социологов и философов, появление «другого человека», иначе думающего и действующего, приводит, в том числе, к изменению в восприятии феноменов психического и физического мира. В этом плане обоснование актуальности диссертационного исследования, проведенного Е.А. Вацкель не вызывает нареканий, диссертант не оставил без внимания социальные и философские тенденции, оказывающие влияние на поведение современного человека, связанное со здоровьем.

Объект, предмет, цели и задачи исследования четко обоснованы, структура диссертации логичная, работа включает две главы, введение и заключение, а также два приложения. Объем работы и представленные в автореферате материалы позволяют сделать вывод о том, что цель, поставленная в диссертации, достигнута.

Судя по автореферату, в диссертации проанализированы основные особенности речевого взаимодействия врача в процесс осуществления им работы просветительского характера, направленной на формирование у пациентов паттернов самосохранительного поведения. В работе отчетливо отмечена необходимость принятия во внимание особенностей картины мира больных, в частности – ценностного измерения, экзистенциальных вопросов, возникающих в процессе лечения.

Работа Е.А. Вацкель является комплексным исследованием, посвященным анализу просветительского начала работы врача с точки зрения лингводидактики на основании соответствующих концептуальных основ. Это позволяет заключить, что исследование Е.А. Вацкель характеризуется научной новизной и теоретической значимостью. Разработанный автором текст (судя по приведенным отрывкам, а также по примерам разработанного диссертантом опросника) направлен на формирование у пациентов, получающих лечение методом гемодиализа, приверженности лечению, формирование правильного пищевого поведения, понимания ответственности за лечение со стороны самого пациента. Практическая ценность подобных разработок очевидна, в условиях все возрастающего количества хронических заболеваний, значимость медико-педагогических усилий по повышению комплаенса не вызывает сомнений у медицинского сообщества. На основании проведенного исследования, диссертант делает справедливый и обоснованный вывод о том, что правильным

образом структурированное просветительское речевое воздействия со стороны врача способствует формированию у пациентов паттернов, связанных с самосохранительным поведением и выполнением рекомендаций врача. Результаты проведенного эксперимента и их статистическая значимость свидетельствуют о достоверности и обоснованности выводов, сделанных диссертантом.

Замечание по работе. В условиях лечения методом гемодиализа у пациентов могут наблюдаться расстройства депрессивного спектра, которые могут вести к аутодеструктивному поведению, скрытым суицидальным попыткам, в том числе, за счет нарушения программы лечения. Это обстоятельство достаточно сильно может повлиять на соблюдение пациентом схемы лечения, однако, судя по всему, данный факт не отражен в работе.

В целом, диссертация Вацкель Елизаветы Александровны «Лингводидактический компонент просветительской деятельности врача» является серьезным исследованием, отвечающим пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Вацкель Е.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой клинической психологии
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
доктор медицинских наук, профессор
Алехин Анатолий Николаевич

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена»
191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48

8 (812) 312-44-92
mail@herzen.spb.ru
www.herzen.spb.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

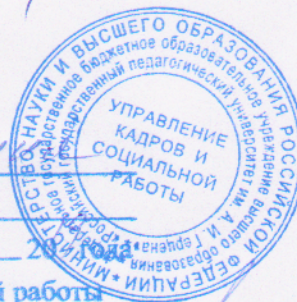
подпись

удостоверяю

«14» 03 2019 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы

«14» марта 2019 г.



Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубинчик