

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента Сморчковой Валентины Петровны на автореферат диссертации Сероветниковой Светланы Анатольевны «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время отчетливо проявляется противоречие между имеющимся аксиологическим потенциалом учебных предметов и недостаточной его реализацией в образовательной практике школы. Математика как учебный предмет обладает значительными возможностями в воспитании ценностных ориентаций личности школьника, вместе с тем, они в наименьшей степени используются на уроке. В свете внедрения ФГОС ООО тема данной диссертационной работы представляется своевременной, актуальной и интересной для изучения, поскольку происходит смещение вектора развития образования со знаниевой парадигмы на компетентностную, которая предполагает развитие личности школьника через освоение им духовно-нравственных ценностей.

Структура и содержание исследования изложены последовательно, отражая необходимые теоретические сведения и характеристику фактических результатов опытно-экспериментальной работы по материалам каждой из трех глав диссертационной работы.

Исходя из содержания автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы и основные концепции процесса воспитания ценностных ориентаций старших подростков, а также уточнить сущность понятий «ценность» и «ценостные ориентации» путем сопоставления различных трактовок данных категорий в философской, психологической и педагогической литературе. Особо отметим всесторонний анализ автором аксиологического потенциала учебного предмета «математика».

Теоретическая значимость работы и научная новизна исследования сомнений не вызывают. Определенный интерес представляет разработанная автором педагогическая модель воспитания ценностных ориентаций старшего подростка средствами учебного предмета «Математика», сконструированная на основе аксиологического, системного, синергетического, личностно-деятельностного подходов. Опытно-экспериментальная работа, проведенная С.А. Сероветниковой, и её результаты свидетельствуют об эффективности предложенной автором педагогической модели.

В качестве положительного момента следует отметить то, что автором выявлен ряд условий, способствующих эффективной реализации процесса воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета «Математика».

Также в качестве основных научных результатов диссертационного исследования можно выделить критерии оценки эффективности процесса воспитания ценностных ориентаций личности и уровни развития системы ценностных ориентаций старших подростков: адаптации, социализации и индивидуализации, отражающие динамику данного личностного образования школьника.

Положения, выносимые на защиту, являются обоснованными и доказанными ходом исследования. Тематика публикаций соответствует содержанию исследуемой проблемы.

Замечание по автореферату: в автореферате подробно представлены результаты диагностического этапа экспериментальной работы, однако в описании формирующего этапа собственно содержательный компонент процесса воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета «Математика» раскрыт фрагментарно и недостаточно полно, только в виде перечисления группы методов. Отмеченный недостаток не снижает общей значимости теоретических и практических успешных результатов диссертационной работы, которая заслуживает положительной оценки.

Содержание автореферата позволяет считать, что диссертация Сероветниковой С.А. «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета» представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Сморчкова Валентина Петровна
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры развития образования
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

19.01.2017 г.

ФГАОУ ДПО «Академия повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а
Телефон: +7(495) 459-19-81
Электронная почта: valenta-sm@rambler.ru

