

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертацию Е.М. ИСАКОВОЙ «Риторические и метафорические аспекты языка туризма (на материале текстов образовательных и туристических брошюр)», представленную на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Диссертация Исаковой Елены Михайловны «Риторические и метафорические аспекты языка туризма (на материале текстов образовательных и туристических брошюр)» выполнена на кафедре английского языка Тверского государственного университета. Выбор данной темы был определён не только её актуальностью, но и личным научным интересом Елены Михайловны, который проявился ещё в студенческие годы. Так, дискурс туризма стал объектом изучения её дипломной работы «Дискурсивное конструирование имиджа региона» (Тверь, 2008). В то же время Елена Михайловна начала успешно совмещать исследовательскую работу с преподавательской деятельностью, сначала на межфакультетском отделении иностранных языков Тверского государственного университета, а с 2014 года – в должности ассистента кафедры английского языка Тверского государственного университета.

Преподавательская деятельность стимулировала интерес Елены Михайловны не только к дискурсу туризма, но и к дискурсу образования. Е.М.Исакова, имея опыт описания текстов туристических брошюр, приняла решение рассмотреть дискурс туризма и дискурс образования во взаимодействии и описать относящиеся к ним письменные жанры, такие как туристическая и образовательная брошюры, с точки зрения их языковой, риторической и метафорической составляющих. Данный факт свидетельствует об основательности и последовательности Е.М.Исаковой как исследователя-лингвиста, о её умении находить интересные и актуальные аспекты в различных научных направлениях и эффективно сочетать их в собственной работе. Опыт анализа важнейших процессов текстопостроения в дискурсе туризма и дискурсе образования, а также опыт определения факторов, оказывающие влияние на эффективность убеждающего сообщения, помогли Е.М.Исаковой успешно представлять Тверской государственный университет во время визита в университет г.Стёрлинг, Шотландия в 2015 г. Некоторые выводы, полученные в ходе работы над диссертационным исследованием, были высоко оценены руководителями the Burlington School of English (the UK) и использованы ими при написании образовательной брошюры для своей языковой школы.

Активность и отличные коммуникативные навыки, которыми обладает Елена Михайловна, обеспечили возможность успешно организовать и провести сбор

эмпирического материала, в том числе и во время туристических и образовательных поездок в Великобританию.

Во время обучения в аспирантуре Е.М.Исакова успешно сдала кандидатские экзамены и подготовила целую серию публикаций, посвящённых разрабатываемой теме. Е.М.Исакова показала себя активным исследователем и участником международных, всероссийских и вузовских конференций, на которых докладывались и обсуждались получаемые результаты. Один из таких значимых результатов, а именно, выделение Е.М.Исаковой нового вида метафоры – метафоры продвижения знания, был отмечен лабораторией по изучению метафоры университета г. Амстердам (MetaphorLab Amsterdam), которая пригласила Е.М.Исакову принять участие в своей зимней школе 2017 (Metaphorlab Winter school 2017). Таким образом, в исследовании Е.М.Исаковой соединена теоретическая значимость и практическая применимость результатов.

Содержание диссертационной работы достаточно полно отображено в публикациях, в том числе в журналах, входящих в список ВАК.

Диссертация является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата филологических наук. Автореферат отражает содержание диссертации. Содержание и квалификационные характеристики диссертации позволяют считать Е.М.Исакову достойной соискания степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Научный руководитель
доктор филологических наук,
профессор



Н.Ф.Крюкова

