

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Загуменкиной Валентины Сергеевны

### "МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОНИМАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ КАК РЕФЛЕКТИВНОГО ПРОЦЕССА",

представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (Тверь 2016)

Особенность данного диссертационного исследования определяется **актуальной** для современного гуманитарного знания проблемой изучения связи процесса чтения и процесса понимания. Загуменкина Валентина Сергеевна обращается к смыслу текста как основной его ценности и ставит цель (которая успешно реализуется в исследовании) анализа приёмов понимания текстов и построения универсальной модели понимающего чтения. Такая задача обусловлена расширением профессионально-коммуникативного взаимодействия специалистов в различных областях профессиональной деятельности, что влечет за собой необходимость развития соответствующей методологии и технологии "научения сознательному чтению". Автору рецензируемой работы впервые удалось показать, что моделирование понимающего чтения позволяет обнаружить как общие, так и специфические черты в аспекте филологической герменевтики. **Теоретически значимым и новым**, на наш взгляд, являются предложенные автором составляющие процесса чтения. В.С. Загуменкина убедительно доказывает, что "универсальная модель понимающего чтения, в которой учитываются особенности всех типов текстов, может быть представлена в виде трёх фаз: До чтения, В процессе чтения, После чтения. В каждой фазе читатель совершает определённые действия, приближающие его к освоению смысла произведения" (стр. 5 автореф.). Решение проблемы осуществляется на базе презентативного языкового материала, представляющего тексты на русском языке: отрывки из художественных

произведений, которые характеризуются большим количеством содержащихся в них языковых средств тех или иных языковых уровней.

Примечательно, что **практическая** ценность исследования В.С. Загуменкиной определяется возможностью внедрения теоретико-эмпирических результатов как в практические курсы обучения чтению на родном и иностранном языках, так и в лекционные курсы по теории текста и по теории обучения чтению.

Положения, выносимые на защиту, последовательно доказываются, как это отражено в автореферате. Судя по автореферату, 13 публикациям, из которых 5 – в изданиях из Перечня ВАК, полно отражающим содержание исследования, диссертация прошла достаточную апробацию. Знакомство с текстом автореферата диссертации Валентины Сергеевны Загуменкиной на тему "Моделирование понимающего чтения как рефлексивного процесса" убеждает, что диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного жанра. По своему содержанию работа соответствует паспорту специальности 10.02.19 – Теория языка; автор данного диссертационного сочинения, безусловно, заслуживает присвоения искомой ученой степени.

Доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой иностранных языков  
и профессиональной коммуникации

Курского государственного университета

(специальность 10.02.19– теория языка)

С.В. Лебедева

Контактная информация:

Адрес: 305000, г.Курск, ул. Радищева, 33

Тел.8-906-691-11-94

E-mail: [prof\\_communication@mail.ru](mailto:prof_communication@mail.ru)

Против включения персональных данных в документы, связанные с защитой данной диссертации и их дальнейшей обработки, не возражаю.

