

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Бегидовой Светланы Николаевны на автореферат диссертации Сероветниковой Светланы Анатольевны по теме «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Проблемы воспитания ценностных ориентаций у подрастающего поколения являются непреходящими в педагогической науке. Актуальность их явление постоянное и не вызывающее сомнений. Попытка соискателя рассмотреть данную проблему в свете современных требований к качеству образования своевременна и социально востребована.

Знакомство с текстом автореферата позволяет констатировать, что соискатель достаточно корректно сформулировала основные методологические характеристики исследования, которые в целом очерчивают круг исследовательского поиска.

Интерес представляет разработанная соискателем модель воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета. Данная модель достаточно полно описывает изучаемый процесс. Автором выделена система критериев (когнитивный, эмоциональный, поведенческий), позволяющая выявлять, оценивать и корректировать эффективность процесса воспитания ценностных ориентаций личности старшего подростка.

В автореферате достаточно полно описаны педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания ценностных ориентаций у подростков средствами учебного предмета «Математика». Убедительно обоснована идея воспитания ценностных ориентаций у обучающихся в процессе изучения данного предмета, определен его воспитательный потенциал. Кроме педагогических условий соискатель выделяет внутренние и внешние факторы. К внутренним факторам автор относит уровень интеллектуального развития личности, уровень развития эмоционально-волевой сферы, потребность личности в саморазвитии. К внешним факторам - системность в организации обучения и воспитания, вовлечение учащихся в анализ и отбор системы ценностей, межпредметная интеграция математического знания, занимательность в обучении, создание условий для самовыражения подростков, актуализация которых повышает эффективность процесса воспитания ценностных ориентаций у подростков. Предпосылками воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета «Математика», по мнению автора, выступают профессиональная компетентность учителя, положительный эмоциональный фон урока, базовый уровень овладения учениками содержанием учебного предмета «Математика».

Содержание диссертационной работы изложено в трёх главах: первая глава «Теоретико-методологические основы воспитания ценностных ориентаций старшего подростка средствами учебного предмета» содержит описание философско-психологических и педагогических основ воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета, описан аксиологический потенциал математики как учебного предмета; вторая глава «Педагогическая модель воспитания ценностных ориентаций старшего подростка средствами учебного предмета «Математика» посвящена рассмотрению закономерностей, принципов, факторов, условий, предпосылок, критериев и показателей эффективности воспитания ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета «Математика»; описана теоретическая модель воспитания ценностных ориентаций старшего подростка; третья глава «Опытно-экспериментальная работа по реализации педагогической модели воспитания ценностных ориентаций старшего подростка (на примере учебного предмета

«Математика»))» раскрывает процесс реализации спроектированной модели в образовательной практике школы; изложенная опытно-экспериментальная работа доказывает эффективность разработанной педагогической модели воспитания ценностных ориентаций старшего подростка средствами учебного предмета «Математика».

Структура диссертационной работы, судя по автореферату, выглядит логичной, позволяющей проследить ход решения поставленной проблемы, убедиться в достоверности полученных соискателем результатов.

Основное содержание работы изложено соискателем в 14 публикациях, 5 из которых опубликованы в журналах рекомендованных ВАК РФ.

В целом положительно оценивая диссертационную работу Сероветниковой С.А., хотелось бы обратить внимание автора на оформление иллюстрационного материала, например, у автора таблица 1- представлена модель, следовало бы обозначить «рис.1», диаграммы также должны подписываться рисунок №..., а на нем изображена диаграмма.

Таким образом, знакомство с текстом автореферата позволяет считать, что диссертация Сероветниковой Светланы Анатольевны по теме «Воспитание ценностных ориентаций старших подростков средствами учебного предмета», представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Сведения о рецензенте:

Бегидова Светлана Николаевна
Доктор педагогических наук, профессор.
Заслуженный работник высшей школы РФ

385011, Майкоп, 12 Марта 128-73

e-mail: begidovasn@rambler.ru

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
Доктор педагогических наук, профессор



12.01.2017г.