

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Виктории Михайловны Беляевой на тему **«Стратегии преодоления лексической неоднозначности в условиях учебного билингвизма»**, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка (Тверь, 2015)

Рецензируемая работа выполнена в русле психолингвистической парадигмы и посвящена моделированию процесса идентификации неоднозначного англоязычного слова в ментальном лексиконе носителя учебного билингвизма. **Актуальность** темы, избранной соискателем, определяется возрастающим вниманием ученых к изучению процесса понимания иноязычного текста через выявление глубинных механизмов овладения и пользования неоднозначным иноязычным словом. В автореферате указывается на недостаточную разработанность проблем неоднозначности и различных ее проявлений как феномена восприятия окружающего мира. Автор предлагает модель идентификации неоднозначного иноязычного слова носителем учебного билингвизма, разработанную на основе анализа научных подходов к проблемам идентификации и моделям доступа к неоднозначному слову в ментальном лексиконе и с привлечением результатов собственного двухэтапного эксперимента. Доказательная база диссертанта строится на данных двухэтапного экспериментального исследования, в котором участвовали 220 человек, полученный корпус составил 6450 экспериментальных фактов.

Новизна проведенного исследования обусловлена предложенной стратегической моделью восприятия неоднозначного слова в ситуации учебного билингвизма и определением влияния субъективной частотности значения неоднозначного слова на процесс идентификации.

Теоретическая значимость диссертации заключается в дальнейшем развитии психолингвистической концепции ментального лексикона и теории идентификации, в частности, устанавливается роль и влияние контекста на опознание неоднозначного слова в условиях учебного билингвизма.

Практическая ценность работы обусловлена целесообразностью использования результатов исследования для разработки практических методик и рекомендаций в рамках разнообразных учебных дисциплин, связанных с изучением иностранного языка. Теоретические положения и выводы диссертации могут иметь прикладное значение в подготовке преподавателей иностранных языков и специалистов в области лексикографии и машинного перевода.

Положения, выносимые на защиту, последовательно доказываются, как это отражено в автореферате. Выводы по исследованию в целом и по главам представляются объективными и самостоятельными, чему, в немалой степени, способствовала принятая методологическая база комплексного

анализа, обширный фактический материал и опора на значительный список теоретических источников.

Судя по автореферату, девяти публикациям, четыре из которых – в изданиях из перечня ВАК полно отражающим содержание исследования, диссертация прошла достаточную апробацию. Знакомство с текстом автореферата убеждает, что исследование отвечает всем требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор – Виктория Михайловна Беляева – заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой иностранных языков
и профессиональной коммуникации
Курского государственного университета

С.В. Лебедева

Контактная информация:

Адрес: 305000, г.Курск, ул. Радищева, 33

Тел.8-906-691-11-94

E-mail: prof_communication@mail.ru

