

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Желтовой Светланы Станиславовны
«Педагогическое обеспечение интегрального развития дошкольников в
учреждениях дополнительного образования
(на материале обучения английскому языку)»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленной работы определяется поиском глубоких духовных оснований, определяющих векторы образования современного подрастающего поколения. С.С. Желтова выбрала сложную, но очень интересную тему диссертации. Находясь на стыке нескольких отраслей психолого-педагогического знания, она объединяет не только педагогику, психологию и обучение иностранным языкам, но и сферы дошкольного и дополнительного образования. Поэтому и в анализируемой работе сделана попытка связать воедино разнородные компоненты с целью их использования для интегрального развития детей.

Автор обоснованно стремится представить целостную теорию понимания человека, теорию развития личности, образовательные технологии, ориентированные на получение конкретного интегрального результата, характеризующегося качественно новым уровнем. Интегративное знание вносит существенный вклад в развитие обучающихся и ориентировано на освоение окружающей действительности во всем её многообразии. Выводы, которые сделала автор, убедительно доказывают, что занятия иностранным языком по интегративной методике могут служить основой педагогического обеспечения интегрального развития детей. Следовательно, актуальность избранной темы исследования представляется нам очевидной.

Задачи исследования выстроены в логической последовательности и реализованы на достаточно высоком теоретическом уровне, что свидетельствует об исследовательской культуре соискателя. Ее авторская позиция логична, убедительна, доказана фактами.

Работа характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Наибольшую ценность имеют выводы о возможности и необходимости интеграции разных видов деятельности (игра, музикация, ритмопластика, пантомима, драматизация, рисование, слушание сказок, общение на родном и английском языках), используемых в рамках педагогической технологии интегрального развития дошкольников в учреждениях дополнительного образования детей.

Заслуживает внимания авторская методика построения интегрального курса «иностранный язык + вышеуказанные виды деятельности», построенного на основе сказки и проводимого в игровой форме в рамках учебно-воспитательного процесса, который может быть широко использован в других учреждений дополнительного образования.

Полученные результаты в достаточной степени апробированы, что видно по географии публикаций и разнообразию конференций, в которых соискатель приняла участие.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить, что нового внес автор в трактовку понятия «интегральность» в отличие от других исследователей, занимающихся данной проблематикой? Данный вопрос является уточняющим и не снижает качественный уровень выполненной работы.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования в пунктах 4. Теории и концепции обучения (закономерности, принципы обучения ребенка на разных этапах его взросления; индивидуализация и дифференциация образования; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования); 6. Концепции образования (концепции интеграции учащихся в новую социальную среду средствами образования; взаимосвязь формального, неформального и информального образования, базового и дополнительного образования); 9. Междисциплинарные исследования педагогических аспектов образования (исследование различных направлений развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний; исследование педагогической деятельности в контексте социально-философской антропологии; актуализация педагогической составляющей социальных процессов).

Таким образом, диссертационное исследование С.С. Желтовой представляет собой самостоятельное, законченное исследование. Оно заключает в себе решение значимой научной задачи современной дошкольной педагогики и соответствует требованиям ВАК РФ. Автор диссертации, Светлана Станиславовна Желтова, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
начальник отдела научных исследований
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Т.В. Челпаченко

11 февраля 2016 г.
460014, г. Оренбург, ул. Советская,
д. 19 ФГБОУ ВПО ОГПУ
8(3532) 77-07-13
chelpaktv@mail.ru

