

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Желтовой Светланы Станиславовны
«Педагогическое обеспечение интегрального развития дошкольников в
учреждениях дополнительного образования (на материале обучения
английскому языку)», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное С.С. Желтовой, затрагивает актуальную тему научного поиска, ориентированного на интегральное и гармоничное развитие личности ребенка средствами дополнительного образования. В этой же плоскости находится и сфера создания современных основ любого образовательного процесса. Актуальность темы исследования подтверждается и тем, что на сегодняшний день представляемая докторантом идея привлекает внимание специалистов разных сфер образования, ориентируя учебный процесс на интеграцию инновационных образовательных моделей и появление педагогических технологий следующего поколения.

С.С. Желтова выбрала для себя сложную задачу - акцентировать внимание педагогов иностранного языка не на решении задач предметного развития, но на обучении иностранному языку как средстве интегрального развития детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

В соответствии с установившимися в науке требованиями, соискатель определяет объект и предмет, цели и задачи, методологию и методику научного исследования. Обосновывает научную новизну, отмечает его теоретическую и практическую значимость, формулирует положения, выносимые на защиту, показывающие логику авторского замысла.

Степень разработанности проблемы соискателем определена на основе анализа широкого круга источников, изучения научной и справочной литературы, в том числе и на иностранных языках, что говорит о должном уровне методологической культуры докторанта.

В качестве замечания, возможно дискуссионного, отметим, что материал о формах организации обучения в дополнительном образовании носит избыточный характер.

Импонирует то, что докторант проводил многолетнюю экспериментальную работу, тщательно проверяя результаты специальными методами

статистической обработки, что, безусловно, подчеркивает полноту и достоверность диссертационного исследования.

В целом автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование завершено в пределах поставленной цели, выполнено в соответствии с методологией педагогической науки, что свидетельствует о хорошей подготовке автора. Представленная работа является самостоятельным, законченным, выполненным на достаточном научно-теоретическом уровне исследованием; имеющиеся в ней выводы и предложения обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Двадцать публикаций автора общим объемом 8,6 п.л., среди которых 4 статьи в изданиях, входящих в перечень, рекомендованный ВАК Минобрнауки России, а также статьи в других изданиях, соответствуют требованиям ВАК к отражению в печати исследований такого рода. Автореферат полно раскрывает содержание диссертации, что позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая диссертация представляет собой завершенное исследование, выполненное на хорошем научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Светлана Станиславовна Желтова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор заместитель заведующего
кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО
«Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет»



Светлана Вячеславовна
Куликова

Адрес: Волгоград, 400064,
Ул. им. Маршала Еременко, д. 44, кв. 158
Телефон: (8442) 60-28-90
E-mail: svetlana_kulikova @rambler.ru