

Отзыв

на автореферат Юлии Анатольевны Корпусовой «Развитие теоретических основ мужского и женского дворянского образования конца XVIII - первой трети XIX века как фактор формирования духовно-интеллектуальных элит России» диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Юлии Анатольевны Корпусовой посвящена недостаточно исследованной теме, актуальность которой продиктована необходимостью более полного историко-педагогического осмысления процесса развития отечественного образования, изучения становления его теоретических основ. В автореферате обозначена проблематика данного диссертационного исследования, достаточно ясно определены его хронологические рамки. Работа характеризуется четко поставленными целью и задачами исследования. На высоком уровне сделан анализ научной литературы. В работе глубоко осознана и обозначена научная новизна, что говорит о качественной проработке исследований, близких по тематике; обоснована практическая и теоретическая значимость собственной работы автора.

В автореферате дается подробная характеристика содержания дворянского образования как мужского, так и женского. Хорошо прослежены аксиологические и духовные основания образования в конкретный исторический период. Выявлена связь качественных установок и целей образовательного процесса и основных черт духовно-интеллектуальных элит России конца XVIII - первой трети XIX века. Следует отметить системный подход автора диссертации к всестороннему исследованию проблемы. Так, например, говоря о дворянском образовании, автор рассматривает не только государственное, но и домашнее образование. Представленный в диссертации материал действительно расширяет представление о многогранности такого явления, как отечественное дворянское образование исследуемого периода.

Хотелось бы, чтобы описанная в работе гуманистическая направленность теоретических основ отечественного образования исследуемого периода получила бы большее освещение. В частности, представляет интерес убежденность прогрессивно мыслящей части общества в том, что личность и внутренний мир каждого дворянина являются самоценностью для общества и государства, вера в неуклонный прогресс в развитии общества. Данное замечание не умаляет достоинств представленной работы. Возможно, более полное

рассмотрение данных аспектов в рамках представленной работы было сложно, но разработка предлагаемой темы вполне может стать продолжением исследования.

Особое внимание в работе уделено понятию «духовно-интеллектуальная элита», определены основные черты и признаки этого явления. Юлией Анатольевной Корпусовой в достаточной мере рассмотрено влияние развития теоретических основ отечественного дворянского образования на процесс формирования духовно-интеллектуальных элит общества обозначенного периода. В качестве достоинства работы следует также отметить всесторонний анализ возможностей использования опыта развития теоретических основ образования исследуемого периода, их направленности на формирование духовно-интеллектуальных элит социума для современного развития образования в России.

На основе материалов, представленных в автореферате, можно сделать вывод о том, что диссертация на тему «Развитие теоретических основ мужского и женского дворянского образования конца XVIII - первой трети XIX века как фактор формирования духовно-интеллектуальных элит России» по актуальности проблемы, ее теоретической, практической значимости и степени научной разработанности соответствует требованиям ВАК Минобрнауки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук (п. 7 Положения о порядке присуждения учёных степеней), а её автор, Корпусова Юлия Анатольевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составил:

**кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
и методики его преподавания**

в начальной школе МПГУ  **А.Ю. Никитченков**

