ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Адаевой Натальи Валерьевны
«Патриотическое воспитание студентов техникума средствами народной педагогики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Работа посвящена проблеме формирования патриотизма в системе среднего профессионального образования. Ее целью является теоретический анализ проблемы, разработка модели патриотического воспитания, определение путей и условий формирования патриотизма у студентов техникума средствами народной педагогики.

С целью совершенствования патриотического воспитания студентов техникума средствами народной педагогики автором уточнена сущность понятия «патриотизм», выявлена его структура,определена структура патриотического воспитания, обобщен опыт патриотического воспитания в русской народной педагогике, выявлен патриотический потенциал различных средств народного воспитания; установлена сензитивность возрастных и социально-психологических особенностей личности студентов техникума к системному развитию гражданско-патриотических качеств;разработана теоретическая модель патриотического воспитания студентов, на основе которой создана целостная программа, апробированная в рамках учебно-воспитательного процесса техникума.

Разработанная в диссертации модель патриотического воспитания, опирающейся на средства народной педагогики, методологически всесторонне обоснована, экспериментально проверена и может быть взята за основу для разработки программ патриотического воспитания для профессиональных образовательных организаций, региональных программ с учетом конкретных условий.

Работа написана хорошим стилем, материал изложен последовательно, логично и аргументировано. Однако по автореферату имеется замечание.

1. Согласно с.17 автореферата указывается, что «эффективность воспитательной работы, в частности патриотического воспитания, во многом зависит от ее ориентации на профессиональное и личностное становление студентов и охватывает все основные виды учебно-профессиональной деятельности будущих специалистов». При этом в автореферате не раскрыт аспект конкретной профессиональной специализации студентов.

Указанное замечание, однако, не снижает ценности проведенного исследования.

Проделанная автором работа заслуживает безусловного внимания, полезна с теоретической, методической и практической точек зрения.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Н.В. Адаевой несомненны. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне, представляют собой законченное научное исследование. Весьма важно, что полученные научные результаты доведены до практической реализации.

Полученные результаты вполне соответствуют уровню кандидатской диссертации по рассматриваемой специальности. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 16 опубликованных научных трудах автора.

В целом, на основании автореферата, можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. А ее автор Адаева Н.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология труда и
организационная психология»
ФГБОУ ОмГТУ С.Г. Лафи

Подпись С.Г. Лафи заверяю

Ученый секретарь
ученого совета ОмГТУ А.Ф. Немцова