

Отзыв

автореферат диссертации Н.В. Адаевой

«Патриотическое воспитание студентов техникума средствами народной педагогики», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Адаевой Н.В. посвящена интересным и чрезвычайно актуальным для России педагогическим проблемам патриотического воспитания студентов техникума средствами народной педагогики. Значение данной проблемы усиливается в условиях социально-экономических и культурных преобразований, продиктованных очень сложным периодом модернизации и реорганизации в системе профессионального образования.

Анализ теории и практики патриотического воспитания студентов техникума средствами народной педагогики позволил автору выявить три группы противоречий, которые обусловили проблему исследования данной диссертационной работы. В свою очередь недостаточная разработанность выявленной проблемы и ее практическая значимость определили тему самого диссертационного исследования.

Работа обладает ярко выраженной важностью теории и практики. Ее результаты можно использовать в учебно-воспитательной работе техникумов, колледжей, общеобразовательных школ, совершенствовании профессиональной деятельности педагогических работников.

Интересна разработанная и реализованная в виде комплексной программы «Мы – россияне!» модель патриотического воспитания студентов. Использование комплексной программы патриотического воспитания, опирающейся на средства народной педагогики, содействует личностному и профессиональному росту студентов.

Значительное место в данном исследовании занимает опытно-экспериментальная работа, которая осуществлялась в несколько этапов: констатирующий, формирующий, итоговый. Достоверность ее результатов достигается путем максимального нивелирования влияния побочных факторов на экспериментальные данные.

В целом автореферат диссертационного исследования представляет собой результат тщательной работы.

Тем не менее, возникает несколько вопросов к соискателю:

1. Автор дает определение патриотизма «как интегративного качества личности, которое выражается в знании родного языка, истории, традиций, культуры своего народа, любви, преданности Родине, готовности приложить необходимые усилия для её процветания, обеспечения независимости, стремлении к защите её интересов, активном и сознательном участии в укреплении её могущества» (стр. 12). Это определение очень близко к определению национализма как проявления «уважения, любви и

преданности, преданности до самопожертвования в настоящем, почтения и преклонения перед прошлым и желание благоденствия, славы и успеха в будущем той нации, тому народу, к которому данный человек принадлежит.»

В этой связи, как автор разводит понятия патриотизм и национализм? На практике чеченские сепаратисты или члены украинского «Правого сектора» патриоты или националисты или патриотизм и есть национализм?

2. В представленном тексте не дано определение народной педагогики и не совсем понятно, какие её элементы использует в патриотическом воспитании? На какой народ в многонациональном российском обществе ориентирован автор и что он предлагает делать представителям других народов в ходе патриотического воспитания средствами народной педагогики?

Автореферат Адаевой Натальи Валерьевны отвечает требованиям, предъявляемым к работам этого уровня, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
Директор НОУ ДПО «Центр Монтессори».

К.Е. Сумнительный

