

Отзыв
на автореферат диссертации Адаевой Натальи Валерьевны
«Патриотическое воспитание студентов техникума
средствами народной педагогики»

В настоящее время в нашей стране, как и во всем мире, особое значение приобретает проблема формирования личности, которая будет готова справляться с разного рода жизненными и профессиональными задачами в динамично меняющихся условиях «открытого пространства», сознательно выбирать индивидуальную линию поведения и деятельности в конкретной ситуации. Молодежь должна получить шанс сделать самостоятельный выбор тех нравственных, патриотических, политических, социальных и духовных ценностей, на основе которых она начнет строить свое будущее и будущее всего общества.

Справедливо видя противоречия между необходимостью совершенствования патриотического воспитания студентов техникума и недостаточно системным и целостным представлением о патриотизме, патриотическом воспитании в педагогической науке; между высокой значимостью патриотического воспитания для личностного и профессионального становления студентов и недостаточно системной организацией этого процесса; между наличием богатого воспитательного потенциала средств народной педагогики и недостаточным вниманием педагогов к использованию их в патриотическом воспитании студентов, Н.В. Адаева закономерно формулирует **проблему** диссертационного исследования: каковы средства и условия организации патриотического воспитания студентов техникума средствами народной педагогики? Автор ставит своей целью разработать модель патриотического воспитания и в ходе экспериментальной работы определить пути и условия формирования патриотизма у студентов техникума средствами народной педагогики. Решению этой цели подчинены основные задачи, четко сформулированные диссертантом.

Обоснованность представленного исследования обеспечена адекватным выбором автором исходных методологических и теоретических позиций. Избранный Адаевой Н.В. комплекс методов исследования: теоретический анализ, моделирование, эксперимент, изучение, анализ и обобщение педагогического опыта, анкетирование, математическая и статистическая обработка полученных результатов, их системный и качественный анализ и др. - вполне соответствуют поставленным целям и задачам.

Предложенные автором подходы кажутся нам продуктивными и значимыми. Особенно интересной представляется разработка автором педагогической модели, предполагающей широкое и системное использование средств народной педагогики в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

Разработанная автором теоретическая модель патриотического воспитания студентов положена в основу программы «Мы – россияне!», апробированной в рамках учебно-воспитательного процесса техникума. Представленная программа носит комплексный характер, включает в себя множество современных и традиционных образовательно-воспитательных технологий.

Материалы исследования могут служить основой для совершенствования подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

Представленные автором результаты опытно-экспериментальной работы достоверны, материал изложен доказательно, удачно представлен в автореферате.

В качестве замечания отметим следующее. На наш взгляд, не стоит преувеличивать роль и значение некоторых полученных автором результатов в оценке сформированности патриотизма как интегративного качества личности. Так активизация участия студентов в работе кружков народной культуры, клубов патриотической направленности, общественных организациях и массовых народных праздниках (показатель вырос на 45,1 %) весьма условно и ограниченно характеризует *патриотическое поведение* молодежи.

Структура диссертационного исследования последовательна и логична. Судя по автореферату, публикации отражают основное содержание работы.

Представленное исследование «Патриотическое воспитание студентов техникума средствами народной педагогики» является самостоятельным, завершенным, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям данного уровня. Соискатель Наталья Валерьевна Адаева заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
декан факультета искусств, социальных
и гуманитарных наук
ФГБОУ ВПО «Тульский государственный
Педагогический университет им. Л.Н.Толстого»



Е.Ю. Ромашина

Подпись *Е.Ю. Ромашина*
заверяю. Начальник отдела
делопроизводства и связи
Сергей