

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Лобзарова Виктора Михайловича
о работе над диссертационным исследованием соискателя
Корпусовой Юлии Анатольевны**

Юлия Анатольевна осуществляла работу над диссертационным исследованием по теме «Развитие теоретических основ мужского и женского дворянского образования конца XVIII – первой трети XIX века как фактор формирования духовно-интеллектуальных элит России» в течение трех лет. За время работы ярко проявила свои качества глубокого, вдумчивого и самостоятельно мыслящего исследователя. Характерной особенностью соискателя являлась яркая очерченность педагогических, гражданских и философско-мировоззренческих позиций. Это нашло свое непосредственное отражение в концептуальных основах и общей направленности содержания осуществленного исследования. Выбор темы исследования не носил случайного характера. Он явился результатом влияния уже сформировавшихся профессиональных педагогических интересов и общей увлеченности периодом расцвета дворянской культуры и, в частности, педагогической мысли исследуемого периода.

Определяющей чертой исследователя является тенденция к достижению оптимального сочетания между строгими требованиями к научной объективности в интерпретации исторических фактов и педагогических явлений и стремлением к авторской интерпретации изучаемого материала. Для автора характерна тенденция к привлечению широкого круга историко-педагогических источников, склонность к подробному и глубокому анализу их содержания, установка на осуществление взгляда на историческое прошлое с позиций современных запросов отечественного образования.

Работа осуществлялась последовательно и чрезвычайно систематично. Все требования и установки научного руководителя выполнялись четко и своевременно. В то же время, исследователь всегда привносил что-то свое в содержание работы, даже в тех случаях, если действовал в рамках строгих научных установок. Вероятнее всего, это является следствием не только сформировавшихся исследовательских задатков и способностей, но и результатом более чем двадцатилетней педагогической деятельности в стенах школы и университета.

Юлия Анатольевна является творческим и самостоятельно мыслящим педагогом. Она обладает базовым педагогическим образованием и

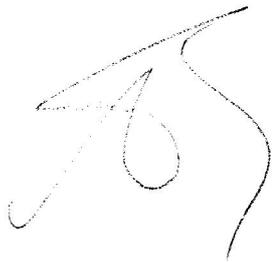
значительным опытом преподавания дисциплин гуманитарно-педагогической направленности.

Процесс работы с соискателем в качестве научного руководителя на протяжении всего периода осуществления исследования носил исключительно творческий, деловой и доброжелательный характер. Работа над диссертацией представляла собой интересное и значимое профессиональное сотрудничество научного руководителя и соискателя. Теоретические обобщения и интерпретация историко-педагогических фактов, осуществляемые Юлией Анатольевной всегда вызывали профессиональный интерес и свидетельствовали о самом высоком уровне подготовки исследователя. Предполагаю, что Юлия Анатольевна имеет все основания для дальнейшего продолжения исследовательской работы по истории отечественного образования.

Юлия Анатольевна замужем, имеет трех детей. Во время работы последовательно прослеживалась моральная поддержка семьи и благоприятная внутренняя семейная обстановка, содействующая научному творчеству.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры дошкольной
педагогики и психологии ТвГУ
20.02.2014

В.М. Лобзаров


Заранее В.М. Лобзаров
Уважаемая Ю.А. Анатольевна