

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гудименко Юлии Юрьевны
**«Психологическая готовность к инновационной деятельности как
условие профилактики профессиональной деформации личности
воспитателя дошкольного образовательного учреждения»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда,
инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Во всех стратегических документах Правительства РФ и МОиН РФ инновационная политика обозначена как основная линия в модернизации всех уровней образования, в том числе и дошкольного. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях становится одним из важнейших качеств профессионального педагога, без которой невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства, результативности деятельности. Однако, неизбежно возникающая в процессе труда профессиональная деформация личности (ПДЛ), в том числе воспитателя дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), становится препятствием на пути активного включения субъекта в инновационную деятельность. В этом отношении, решение задач профилактики проявлений ПДЛ воспитателя ДОУ является важным аспектом базисной проблемы соотношения индивидуального и социального в человеке, целостности личности, подлинно высокого качества жизни и деятельности. Все это позволяет однозначно говорить об **актуальности** заявленной темы диссертационного исследования Ю.Ю. Гудименко, а полученные результаты свидетельствуют о новизне, теоретической и практической значимости.

В основу замысла исследования была положена гипотеза о том, что повышение психологической готовности к инновационной деятельности является условием психологической профилактики ПДЛ воспитателя ДОУ.

Проведенный Гудименко Ю.Ю. обзор значительного количества научных источников позволил максимально раскрыть предпосылки изучения феноменов психологической готовности к инновационной деятельности и ПДЛ воспитателя ДОУ и определить методологическую основу диссертации, на основании чего сформирован необходимый эмпирический аппарат.

Полученные на всех этапах эмпирического исследования данные позволили автору сформулировать обоснованные научные положения и выводы. Так, основными из них являются:

- определение психологической готовности к инновационной деятельности как активного психического состояния, обеспечивающего включенность субъекта в инновационную деятельность, и представляющего собой системный, интегральный психический феномен, в единстве мотивационного, когнитивного, операционального, эмоционально-волевого и творческого компонентов;
- развитие психологической готовности к инновационной деятельности снижает проявления профессиональной деформации личности воспитателей ДОО, являясь условием ее психологической профилактики.

Практическая ценность исследования принадлежит разработанной и апробированной авторской программе тренинга, направленной на развитие психологической готовности к инновационной деятельности в совокупности ее компонентов. На эмпирическом уровне была доказана ее состоятельность, что подтверждает частную гипотезу о возможности ее применения в качестве эффективной технологии психологической профилактики проявлений профессиональной деформации личности воспитателей ДОО.

Результаты диссертационного исследования предназначены для использования руководителями системы образования, в деятельности практических психологов системы образования, при создании программ по сопровождению личностного и профессионального развития, психологической профилактики и повышения квалификации воспитателей и заведующих ДОО.

В целом, анализ автореферата позволяет судить о том, что диссертационная работа выполнена автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и свидетельствует о личном вкладе автора в психологическую науку.

Диссертационное исследование Гудименко Юлии Юрьевны «Психологическая готовность к инновационной деятельности как условие

профилактики профессиональной деформации личности воспитателя дошкольного образовательного учреждения» является завершенным научно-квалификационным трудом, который выполнен на должном научном уровне и соответствует критериям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

«14» сентября 2014 г.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры дошкольного
и начального образования ГБОУ ДПО
«Тверского областного института
усовершенствования учителей»

А.А. Некрасова

А.А. Некрасова

«14» сентября 2014 г.

Личную подпись к.психол.н.
доцента кафедры дошкольного
и начального образования ТОИУУ

А.А. Некрасовой удостоверяю:



*г. специалист отдела организационно-кадровой и правовой работы
Бочабаева /А.В. Бочабаева/*

Сведения:

Некрасова Анна Анатольевна
Россия, 170008, г. Тверь, Волоколамский проспект, дом 7
телефон/факс: (4822) 58-75-92
мобильный: +7 910 530 56 44
E-mail: anekrasova2008@yandex.ru