

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гудименко Юлии Юрьевны
«Психологическая готовность к инновационной деятельности как условие профилактики профессиональной деформации личности воспитателя дошкольного образовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Довольно быстрые и существенные изменения в экономической, политической и социокультурной жизни общества за последние десятилетия неизбежно привели к серьезной модернизации всех уровней образования, включая дошкольный. Современная реальность, отличающаяся большой динамичностью всех процессов, инновационным характером, предъявляет особые требования к педагогу, который не может опираться в своей деятельности на устоявшиеся догмы и использовать вчерашние технологии. В этом отношении переход от традиционной системы к реализации инновационной требует новых способов решения образовательных проблем, предполагает серьезную ломку привычных стереотипов, связанных с изменением подхода к реализации образовательного процесса, его целям, используемым методам. Развитие психологической готовности к инновационной деятельности, без которой невозможна успешная педагогическая деятельность в наши дни, приводит к изменениям психологического состояния участников образовательного процесса, в частности воспитателей дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). В свою очередь, повышенные требования к личности, профессионализму и результативности профессиональной деятельности воспитателя ДОУ создает систему факторов, негативно влияющих на его личность, эффективность его профессиональной деятельности, определяя специфику профессии в отношении наибольшей предрасположенности ее представителей к возникновению и развитию профессиональной деформации личности (ПДЛ). В связи с этим **актуальность** темы исследования неоспорима и продиктована запросами

современной практики на поиск эффективных форм психологической профилактики ПДЛ воспитателя ДОУ.

Теоретический и эмпирический материал, представленный в автореферате, изложен четко и лаконично. Содержание автореферата позволяет отметить, что диссертационная работа Ю.Ю. Гудименко – оригинальное и высококвалифицированное исследование, которое вносит определенный вклад в изучение проблем психологической готовности к инновационной деятельности и ПДЛ воспитателя ДОУ. Выбранный для достижения целей и исследовательских задач методический комплекс представляется адекватным и современным, отражающим тенденцию нынешней науки к комплексному, многоуровневому изучению представленных психологических феноменов.

Не вызывает сомнения прикладная значимость выполненного исследования, возможность его реального использования в психологической практике. В данной работе впервые описан принцип психологической профилактики ПДЛ через повышение инновационного потенциала личности воспитателя. Было доказано, что чем выше уровень психологической готовности к инновационной деятельности, тем ниже выраженность проявлений ПДЛ. Это дало основание автору разработать и апробировать «Тренинг развития психологической готовности к инновационной деятельности», который, судя по данным представленным в автореферате, зарекомендовал себя, как эффективная технология психологической профилактики ПДЛ воспитателя ДОУ.

В качестве замечания можно отметить следующее. При всей логичности построения и содержания автореферата из текста, тем не менее, не ясно, какие принципы, правила, приемы использовались автором при разработке «Тренинга развития психологической готовности к инновационной деятельности».

Данное замечание не снижает значимости проведенного диссертационного исследования Гудименко Ю.Ю.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что ее диссертация «Психологическая готовность к инновационной

деятельности как условие профилактики профессиональной деформации личности воспитателя дошкольного образовательного учреждения», является завершённым научно-квалификационным трудом, который выполнен самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки). Диссертация работа Гудименко Юлии Юрьевны «Психологическая готовность к инновационной деятельности как условие профилактики профессиональной деформации личности воспитателя дошкольного образовательного учреждения» соответствует профилю Совета Д 212.263.01. и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842).

Судя по автореферату, автор диссертационного исследования, Гудименко Юлия Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

«10» сентября 2014 г.

Доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

«10» сентября 2014 г.

Подпись доцента Н.Е. Водопьяновой заверяю: *исполнитель по заданию*

Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7-9. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Тел/факс: +7 (812) 328-20-00

Тел.: +7 (812) 328-94-01

Эл.почта: spbu@spbu.ru

vodop@mail.ru

Н.Е. Водопьянова

